

EXERCICE N°1

• Énoncé :

Recopie et complète par les signes < ou > ou = :
 45,6...41,8 67,32...67,67 24,6...21,87
 36,78...36,9 34,05...34,5.

• Copies d'élèves :

~~45,6 > 41,8~~ ~~67,32 < 67,67~~ ~~24,6 > 21,87~~
~~36,78 > 36,9~~ ~~34,05 = 34,5~~
 [Adeline3]

~~45,6 > 41,8~~ ~~67,32 < 67,67~~ ~~24,6 > 21,87~~
~~36,78 < 36,9~~ ~~34,05 = 34,5~~
 [Mehdi3]

EXERCICE N°2

• Énoncé :

Recopie et range les nombres par ordre croissant :
 32,5 32,05 32,528 32,50006 32,537 32,5006 32,53

• Copies d'élèves :

~~32,50006 ; 32,5006 ; 32,537 ; 32,528 ;~~
~~32,53 ; 32,5 ; 32,05~~
 Insère le symbole "<"
 [Adeline4]

~~32,50006 ; 32,5006 ; 32,528 ; 32,537 ;~~
~~32,05 ; 32,53 ; 32,5~~
 [Mehdi4]

EXERCICE N°3

$8 \times 1,5 = 8,40$
 $12,5 + 7,35 = 19,40$
 [3.1]

$8 \times 1,5 = 120$
 $12,5 + 7,35 = 19,85$
 [3.2]

$100 \times 0,23 = 2,300$
 [3.3]

EXERCICE N°4

Nous n'avons pas cité les prénoms des élèves, que certains connaissent.

a) Calcule $30,1 \times 10$
 $300,10$
 b) Comment as-tu fait ?
 J'ai fait 10×30 et 1×10
 pour trouver la réponse.
 [4.1]

a) Calcule $30,1 \times 10$
 310
 b) Comment as-tu fait ?
 $1 \times 10 = 10$ 300
 $10 \times 30 = 300$ + 10
 310
 [4.2]

a) Calcule $30,1 \times 10$
 3010
 b) Comment as-tu fait ?
 J'ai calculé
 J'ai raison sur une
 dizaine
 [4.3]

EXERCICE N°5

- Copie de Matthias

Karim affirme que 5,3 € est la même chose que 5,03 €.

A-t-il raison ? ~~Non~~.....

Justifie. Car le zéro après la virgule ne sert à rien.

[Matthias1]

Ranger dans l'ordre croissant les nombres décimaux suivants :

2,7; 2,17; 2,71; 2,817; 2,718; 2,017
2,7; 2,017; 2,17; 2,71; 2,718; 2,817

[Matthias2]