

ANIMATION PÉDAGOGIQUE ÉCOLE-COLLÈGE : LES NOMBRES DÉCIMAUX

L'animation pédagogique qui vous est proposée conjointement par l'IREM¹ et l'IEN de Cluses est issue d'un travail de recherche sur les nombres décimaux conduit depuis la rentrée 2013 par des professeurs des écoles de Cluses et de Magland et des professeurs du collège Geneviève Anthonioz-de Gaulle.

Ces recherches ont mis en évidence une mauvaise maîtrise des nombres et de leurs écritures qui devient un obstacle à l'apprentissage de la plupart des concepts fondamentaux. Ces difficultés sont suffisamment profondes et fréquentes pour empêcher toute remédiation a posteriori.

Le concept de nombre est difficile et nécessite une réflexion commune du primaire au collège qui évite autant que possible de créer des obstacles inutiles.

L'objectif est clair : amener les élèves à construire une conception cohérente du nombre décimal grâce à des références communes.

ORGANISATION PRATIQUE

Première partie : le distanciel (durée indicative : 1h)

Objectifs :

- repérer les erreurs courantes de nos élèves,
- analyser la pertinence des aides apportées par quelques sites.

Deuxième partie : le présentiel (durée : 2h)

mardi 10 mars, écoles des Éwuës II, 17h-19h

- retour sur le distanciel : discussion,
- apports théoriques
- élaboration d'une progression commune.

LE DISTANCIEL

Tous les documents sont téléchargeables sur <http://www.cocluses.org/irem/index.htm>

Extraits de copies d'élèves

L'objectif est d'analyser les erreurs des copies du document *Extraits de copies d'élèves*.

Pistes : vous pouvez :

- catégoriser les erreurs relevées :
 - utiliser les références entre crochets,
 - donner un titre aux catégories
- formuler des hypothèses sur l'origine de ces erreurs :
 - causes internes ou externes à l'école/au collège,
 - discours de l'enseignant,
 - type d'exercices donnés.

Observation en classe

Avez-vous observé ces erreurs, ou d'autres erreurs intéressantes ?

Si vous avez le temps de faire un petit test et de l'apporter au présentiel, il sera intéressant d'en discuter.

Sites d'aide

L'objectif est d'analyser la pertinence des aides fournies sur des sites fréquemment utilisés.

- avantages/inconvénients,
- utiliseriez-vous certaines de ces aides ? lesquelles ? pourquoi ?

Pour répondre...

Compléter le questionnaire et l'envoyer pour le 4 mars à l'adresse patrick.colinet@ac-grenoble.fr