

● **SAVOIR**Je sais, je connais :

- les formules classiques de **géométrie** :
 - **périmètres** (carré, rectangle, cercle)
 - **aires** (carré, rectangle, triangle, disque)
 - **volumes** (cube, pavé droit, prisme, cylindre de révolution, pyramide, cône de révolution)
- la signification du mot **fonction**, et de l'expression "**en fonction de**"
- les notations f , $f(x)$, $f(5)$, ...
 - Je ne confonds pas les notations f et $f(x)$
- la notation $f : x \rightarrow f(x) = 2x + 3$ (par exemple)
- le vocabulaire :
 - **image** d'un nombre par une fonction
 - **antécédent** d'un nombre par une fonction
- la définition de la **représentation graphique** d'une fonction

● **SAVOIR-FAIRE**Je suis capable de :

- **appliquer une formule** en étant attentif aux unités
- suivre un **programme de calcul** donné par un énoncé ou un organigramme
- simplifier un programme de calcul grâce à un **développement** ou une **réduction**
- déterminer l'image d'un nombre par une fonction
- construire un **tableau de valeurs**
 - à la main (avec ou sans calculatrice)
 - à l'aide d'un **tableur**
- construire la représentation graphique d'une fonction en utilisant un tableau de valeurs
 - choisir une échelle adaptée sur chacun des deux axes
 - utiliser un tableur pour représenter une fonction
- utiliser une représentation graphique pour :
 - déterminer graphiquement l'image d'un nombre par une fonction
 - déterminer graphiquement l'antécédent d'un nombre par une fonction
- dans le cas de fonctions simples, déterminer un antécédent en utilisant une équation
- résoudre graphiquement une équation comme $f(x) = 4$ ou $f(x) = g(x)$