- 1 <u>a.</u> Détermine les multiples de 13 inférieurs à 100.
  - **<u>b.</u>** Justifie que les produits suivants sont des multiples de 7 :

 $14 \times 13$ ;  $5 \times 35$ ;  $700 \times n$  (*n* étant un nombre entier)

- c. Quelle est la forme générale d'un multiple de 7?
- 2 Écris la liste des diviseurs de ces nombres :

<u>a.</u> 26; 36; 48; 91; 200; 320; 512;

**<u>b.</u>** Pour les plus rapides : 126 ; 127 ; 289 ; 780 ; 10 000

- 3 <u>a.</u> Par quels nombres peut-on simplifier la fraction  $\frac{126}{90}$ . Simplifie-la.
  - **<u>b.</u>** Simplifie <u>en une étape</u> les fractions suivantes :  $\frac{48}{54}$ ;  $\frac{462}{210}$ ;  $\frac{231}{297}$ ;  $\frac{1500}{510}$

<u>c.</u> Pour les plus rapides :  $\frac{494}{780}$  ;  $\frac{1020}{663}$  ;  $\frac{9625}{100,000}$ 

- Démontre que la somme de deux multiples de 5 est un multiple de 5.

  Démontre que la différence entre deux multiples de 6 est un multiple de 6.
  - 5 <u>a.</u> Fais fonctionner l'*organigramme* suivant choisissant les nombres 320 et 200.

Que remarques-tu?

Cherche une explication, sans rédiger ton raisonnement.

**<u>b.</u>** Fais fonctionner l'organigramme avec les nombres 1280 et 600.

Que remarques-tu?

Pourrais-tu proposer une méthode plus efficace?

