

•SAVOIRJe sais, je connais :

- la définition d'une **situation de proportionnalité**, ou **relation de proportionnalité** ;
- les propriétés d'une situation de proportionnalité :
 - combinaisons entre les grandeurs,
[multiplication par un nombre, addition, soustraction]
 - passage d'une ligne à l'autre par un **coefficient de proportionnalité** ;
- le vocabulaire : **repère** du plan, **origine**, axes des **abscisses**, axe des **ordonnées** ;
- les propriétés de la **représentation graphique** d'une situation de proportionnalité ;
- la définition d'un **agrandissement**, d'une **réduction**, d'une **échelle**.

•SAVOIR-FAIREJe suis capable de :

- reconnaître une situation de proportionnalité ou de non-proportionnalité ;
- calculer une **quatrième proportionnelle** pour résoudre un problème ;
- utiliser ou calculer un coefficient de proportionnalité ;
- compléter un tableau de proportionnalité, en utilisant la méthode la mieux adaptée ;
- construire la représentation graphique correspondant à une situation :
 - diagramme en bâtons,
 - points isolés ou représentation « continue » ;
- effectuer des lectures graphiques ;
- effectuer des conversions d'unités de longueur, de masse, de capacité ;
- construire (ou compléter) une réduction ou un agrandissement d'un plan ou d'une figure ;
- calculer une dimension réelle ou sur un plan en utilisant une échelle.