

- 1** À la période des soldes, un catalogue indique la réduction accordée sur différents articles.

| <i>article</i> | <i>PULL</i> | <i>PANTALON</i> | <i>T-SHIRT</i> | <i>SKIS</i> | <i>LUNETTES</i> | <i>SAC À DOS</i> |
|-------------------------|-------------|-----------------|----------------|-------------|-----------------|------------------|
| <i>prix initial (€)</i> | 36 | 53 | 12 | 230 | 17 | 85 |
| <i>remise (%)</i> | 15 % | 40 % | 30 % | 17 % | 8 % | 25 % |
| <i>remise (€)</i> | | | | | | |
| <i>prix final (€)</i> | | | | | | |

Complète le tableau (rédige les calculs sur le cahier).

- 2** Un article coûte initialement 25 €. Un bon de réduction me permet d'obtenir à la caisse une remise de 4 €.

De quel pourcentage de réduction ai-je bénéficié ?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

[Tu peux nommer x le pourcentage cherché ; effectue les calculs à droite]

- 3** Voici les salaires nets mensuels de cinq employés d'une petite entreprise.

| | | | | | |
|------------------------------------|------|---------|---------|---------|------|
| <i>salaire mensuel en 2024 (€)</i> | 1000 | 1240 | 1700 | 1960 | 2500 |
| <i>salaire mensuel en 2025 (€)</i> | 1040 | 1264,80 | 1742,50 | 1979,60 | 2535 |

Calcule pourcentage d'augmentation de chacun des salaires.

- 4** En 4^e B, 40 % des 28 élèves mangent à la cantine ; en 4^e C, 30% des 23 élèves mangent à la cantine.

Lors d'une sortie, ces deux classes sont réunies et ceux qui mangent habituellement à la cantine bénéficient d'un panier-repas.

- a.** Peux-tu prévoir presque sans calcul pourcentage des élèves qui auront un panier-repas ?
b. Effectue les calculs.

- 5** Pour les plus rapides (ou non, selon le temps disponible)...

Un peintre a effectué deux mélanges de peinture jaune et de peinture rouge. Il dispose maintenant de deux pots de peinture :

- un pot de 1,5 L contenant un mélange : 20 % de jaune et 80 % de rouge,
- un pot de 0,75 L contenant un mélange : 50 % de jaune et 50 % de rouge.

Le peintre verse les deux pots de peinture dans un récipient plus grand.

Quelle est la composition du mélange obtenu dans le grand récipient ?