

**•SAVOIR**Je sais, je connais :

- la signification :
  - d'une **situation de proportionnalité**, d'un **coefficent de proportionnalité** ;
  - la représentation sous forme de **tableau de proportionnalité** ;
- la définition du vocabulaire **quotient**, **fraction**, **numérateur**, **dénominateur** ;
- la **règle des signes** pour les quotients ;
- la règle permettant de reconnaître des **quotients égaux** :
  - la règle de **simplification** des fractions,
  - les liens avec la proportionnalité,
  - la propriété de l'égalité des **produits en croix** ;
- la règle de **comparaison** des quotients ;
- la définition d'un **pourcentage** ;
- la définition d'un **mouvement uniforme** et de la **vitesse moyenne** sur un trajet,  
la formule reliant distance, temps et vitesse :  $v = \frac{d}{t}$  ;
- les **unités de vitesse** couramment utilisées.

**•SAVOIR-FAIRE**Je suis capable de :

- reconnaître une situation de proportionnalité ou de non-proportionnalité ;
- utiliser et calculer un coefficient de proportionnalité ;
- passer d'une écriture fractionnaire à l'écriture décimale, et inversement ;
- lire l'**abscisse** d'un point sur une droite graduée, ou placer un point d'abscisse donnée ;
- utiliser la règle des signes pour simplifier une écriture ;
- reconnaître des quotients égaux, et simplifier une fraction ;
- comparer deux quotients de même dénominateur ou non ;
- appliquer un taux de pourcentage, calculer un taux de pourcentage ;
- construire un diagramme circulaire ou semi-circulaire ;
- calculer une vitesse moyenne, sur un trajet simple ou complexe ;
- calculer une distance ou un temps sur un trajet simple ou complexe ;
- effectuer une conversion d'unité de vitesse (en particulier entre  $km/h$  et  $m/s$ ).