Dans toute la leçon, le mot « fraction » peut être remplacé par « ______ » ; le terme « _____ » est plus général, une _____ est un ____ dont le numérateur et le dénominateur sont entiers.

<u>I. Addition et soustraction</u>

* Pour _____ (ou _____) deux fractions **de même** _____, on _____, on ______ et on conserve le ______, commun.

• __, __ et __ étant trois nombres quelconques (avec _____),

▶ —**+** —= et ——=

• Ne pas oublier de la fraction obtenue si c'est possible.

* Si les _____ ne sont pas les mêmes, il faut écrire les fractions avec _____ avant de les additionner (ou de les soustraire).

* Exemples :

$$\rightarrow \frac{3}{8} + \frac{7}{8} = \frac{+}{-} = -$$

$$\rightarrow \frac{3}{8} + \frac{7}{8} = \frac{+}{-} = - = \rightarrow \frac{2}{3} + \frac{5}{6} = - + \frac{5}{6} = \frac{+}{-} = - = -$$

II. Multiplication

1. Multiplication d'un nombre par une fraction

* Pour _____ un ___ par une _____, on ____ le ____ par le ____ par le ____ .

• , et sont trois nombres quelconques (avec _____),

• -× = ×-= ×

• Ne pas oublier de _____ la fraction obtenue si c'est possible.

* Exemples :

$$\rightarrow 3 \times \frac{5}{12} = \frac{\times}{\times} = \frac{\times}{\times} = \frac{\times}{18} \times 12 = \frac{\times}{\times} = \frac$$

2. Multiplication de deux fractions

* Pour _____ deux _____, on ____ les ____ entre eux et on ____ les ____ entre eux.

• a, b, c et d sont quatre nombres quelconques (avec _____ et ____),

• Ne pas oublier de _____ la fraction obtenue si c'est possible.

* Exemple: $\rightarrow \frac{4}{9} \times \frac{63}{10} = \frac{\times}{\checkmark} = \frac{\times \times \times}{\checkmark} = \frac{\times}{\checkmark} = -$