

5^{ème}	Symétries	Fiche d'objectifs
------------------------	------------------	--------------------------

●SAVOIR

Je sais, je connais :

- o la notation d'un **segment**, d'une **droite**, d'une **demi-droite**, d'une **longueur**, d'un **angle**
je ne confonds pas ces notations
- o la définition du **milieu** d'un segment, de la **médiatrice** d'un segment
- o la propriété caractéristique des points de la médiatrice d'un segment (**équidistance**)
- o la définition d'une **symétrie axiale** (ou **orthogonale**)
- o la définition d'une **symétrie centrale**
je ne confonds pas les deux types de symétries
- o les **propriétés** (de conservation) de la symétrie axiale, de la symétrie centrale
- o la définition d'un axe de symétrie d'une figure, d'un centre de symétrie d'une figure

●SAVOIR-FAIRE

Je suis capable de :

- o construire la médiatrice d'un segment, le milieu d'un segment :
 - avec la règle graduée et l'équerre
 - avec le compas et la règle non graduée
- o dessiner la symétrique d'une figure par rapport à une droite ou par rapport à un point, à main levée ou avec du papier calque
- o **construire le symétrique par rapport à une droite donnée** : d'un point, d'un segment, d'une droite, d'une demi-droite, d'une ligne polygonale, d'un cercle, d'un angle
- o **construire le symétrique par rapport à un point donné** : d'un point, d'un segment, d'une droite, d'une demi-droite, d'une ligne polygonale, d'un cercle, d'un angle
- o déterminer visuellement si une figure possède un ou plusieurs axe(s) de symétrie, et les construire avec précision
- o déterminer visuellement si une figure possède un centre de symétrie, et les construire avec précision
- o compléter une figure pour qu'elle possède un ou plusieurs axe(s) de symétrie, ou un centre de symétrie
- o utiliser les propriétés (de conservation) d'une symétrie axiale ou d'une symétrie centrale pour une construction ou une **justification**

5^{ème}	Symétries	Fiche d'objectifs
------------------------	------------------	--------------------------

●SAVOIR

Je sais, je connais :

- o la notation d'un **segment**, d'une **droite**, d'une **demi-droite**, d'une **longueur**, d'un **angle**
je ne confonds pas ces notations
- o la définition du **milieu** d'un segment, de la **médiatrice** d'un segment
- o la propriété caractéristique des points de la médiatrice d'un segment (**équidistance**)
- o la définition d'une **symétrie axiale** (ou **orthogonale**)
- o la définition d'une **symétrie centrale**
je ne confonds pas les deux types de symétries
- o les **propriétés** (de conservation) de la symétrie axiale, de la symétrie centrale
- o la définition d'un axe de symétrie d'une figure, d'un centre de symétrie d'une figure

●SAVOIR-FAIRE

Je suis capable de :

- o construire la médiatrice d'un segment, le milieu d'un segment :
 - avec la règle graduée et l'équerre
 - avec le compas et la règle non graduée
- o dessiner la symétrique d'une figure par rapport à une droite ou par rapport à un point, à main levée ou avec du papier calque
- o **construire le symétrique par rapport à une droite donnée** : d'un point, d'un segment, d'une droite, d'une demi-droite, d'une ligne polygonale, d'un cercle, d'un angle
- o **construire le symétrique par rapport à un point donné** : d'un point, d'un segment, d'une droite, d'une demi-droite, d'une ligne polygonale, d'un cercle, d'un angle
- o déterminer visuellement si une figure possède un ou plusieurs axe(s) de symétrie, et les construire avec précision
- o déterminer visuellement si une figure possède un centre de symétrie, et les construire avec précision
- o compléter une figure pour qu'elle possède un ou plusieurs axe(s) de symétrie, ou un centre de symétrie
- o utiliser les propriétés (de conservation) d'une symétrie axiale ou d'une symétrie centrale pour une construction ou une **justification**