

● **SAVOIR**

Je sais, je connais :

- o les tables de multiplication, les critères de divisibilité par 2 ; 3 ; 5 ; 9 ; 10.
- o la signification du vocabulaire :
 - multiple, diviseur, divisible,
 - écriture décimale, écriture fractionnaire, quotient, fraction, fraction décimale, numérateur, dénominateur.
- o la règle permettant de reconnaître des quotients égaux, et de simplifier les quotients (et la formule de simplification).
- o la technique de réduction au même dénominateur.
- o la règle permettant de comparer deux quotients :
 - de même dénominateur.
 - lorsque l'un des dénominateurs est multiple de l'autre.
- o les règles d'addition et de soustraction des quotients, et les formules.
- o la méthode permettant d'ajouter deux quotients lorsque les dénominateurs sont différents.
- o la règle de multiplication d'un nombre par un quotient (et la formule).
- o la règle de multiplication de deux quotients (et la formule)
- o je ne confonds pas les formules et je n'invente pas de formule.

● **SAVOIR-FAIRE**

Je suis capable de :

- o déterminer ou colorier une fraction d'aire sur une figure.
- o représenter une situation réelle, géométrique ou numérique par une fraction.
- o donner l'écriture décimale d'un quotient ou une écriture fractionnaire d'un nombre décimal
- o donner une écriture fractionnaire d'un nombre décimal (fraction décimale ou autre).
- o écrire un quotient sous forme de fraction.
- o reconnaître des quotients égaux, simplifier une fraction.
- o comparer deux quotients.
- o ranger une liste de quotients dans l'ordre croissant ou dans l'ordre décroissant.
- o résoudre des problèmes conduisant à des comparaisons de quotients.
- o additionner ou soustraire des quotients, sans oublier de simplifier.
- o additionner un nombre et un quotient.
- o écrire un quotient sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.
- o prendre une fraction d'un nombre, multiplier un nombre par un quotient, en simplifiant avant de calculer lorsque c'est possible.
- o multiplier deux quotients, en simplifiant avant de calculer lorsque c'est possible. je ne réduis pas au même dénominateur pour effectuer une multiplication.

● **SAVOIR**

Je sais, je connais :

- o les tables de multiplication, les critères de divisibilité par 2 ; 3 ; 5 ; 9 ; 10.
- o la signification du vocabulaire :
 - multiple, diviseur, divisible,
 - écriture décimale, écriture fractionnaire, quotient, fraction, fraction décimale, numérateur, dénominateur.
- o la règle permettant de reconnaître des quotients égaux, et de simplifier les quotients (et la formule de simplification).
- o la technique de réduction au même dénominateur.
- o la règle permettant de comparer deux quotients :
 - de même dénominateur.
 - lorsque l'un des dénominateurs est multiple de l'autre.
- o les règles d'addition et de soustraction des quotients, et les formules.
- o la méthode permettant d'ajouter deux quotients lorsque les dénominateurs sont différents.
- o la règle de multiplication d'un nombre par un quotient (et la formule).
- o la règle de multiplication de deux quotients (et la formule)
- o je ne confonds pas les formules et je n'invente pas de formule.

● **SAVOIR-FAIRE**

Je suis capable de :

- o déterminer ou colorier une fraction d'aire sur une figure.
- o représenter une situation réelle, géométrique ou numérique par une fraction.
- o donner l'écriture décimale d'un quotient ou une écriture fractionnaire d'un nombre décimal
- o donner une écriture fractionnaire d'un nombre décimal (fraction décimale ou autre).
- o écrire un quotient sous forme de fraction.
- o reconnaître des quotients égaux, simplifier une fraction.
- o comparer deux quotients.
- o ranger une liste de quotients dans l'ordre croissant ou dans l'ordre décroissant.
- o résoudre des problèmes conduisant à des comparaisons de quotients.
- o additionner ou soustraire des quotients, sans oublier de simplifier.
- o additionner un nombre et un quotient.
- o écrire un quotient sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.
- o prendre une fraction d'un nombre, multiplier un nombre par un quotient, en simplifiant avant de calculer lorsque c'est possible.
- o multiplier deux quotients, en simplifiant avant de calculer lorsque c'est possible. je ne réduis pas au même dénominateur pour effectuer une multiplication.