

•SAVOIRJe sais, je connais :

- le vocabulaire de base des triangles (**sommet**, **côté**, **angle**) ;
- l'énoncé de l'**inégalité triangulaire** ;
- le cas du **triangle aplati** ;
- la définition d'un triangle **équilatéral**, d'un triangle **isocèle**, d'un triangle **rectangle** et leurs propriétés (côtés, angles, axes de symétrie) ;
- les cas de **triangles isométriques** (ou égaux) ;
- la propriété de la **somme des angles d'un triangle**.

•SAVOIR-FAIREJe suis capable de :

- prévoir si on peut construire un triangle à partir de trois longueurs données ;
- construire (lorsque c'est possible) un triangle, connaissant :
 - les trois côtés,
 - un côté et les deux angles qui « s'appuient » sur ce côté,
 - deux côtés et l'angle « compris » entre ces deux côtés ;
- utiliser des calculs d'angles et les propriétés des triangles particuliers pour une construction ;
- prouver que deux triangles sont isométriques (ou égaux).