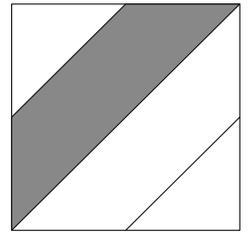
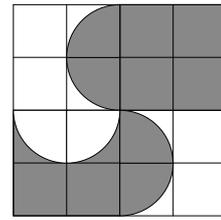
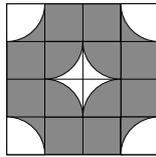
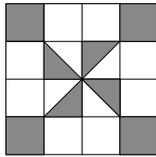
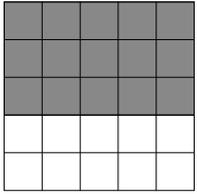


**1** Quelle fraction de l'aire a été coloriée ? indique la fraction sous la figure.



**2** a. Donne l'écriture décimale de ces fractions décimales.

$$\bullet \frac{67}{10} =$$

$$\bullet \frac{471}{100} =$$

$$\bullet \frac{308}{1000} =$$

$$\bullet \frac{24\,092}{10\,000} =$$

$$\bullet \frac{83}{10\,000} =$$

$$\bullet \frac{4\,003}{100} =$$

b. Écris ces nombres sous forme de fractions décimales.

$$\bullet 4,7 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\bullet 2,38 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\bullet 29,7 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\bullet 0,432 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\bullet 32,05 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\bullet 127,4 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\bullet 1\,762,76 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\bullet 0,0008 = \frac{\quad}{\quad}$$

**3** a. Donne l'écriture décimale de ces quotients :  $\frac{17}{4}$  ;  $\frac{27}{6}$  ;  $\frac{13}{5}$  ;  $\frac{11}{8}$  ;  $\frac{8,4}{7}$  ;  $\frac{19,5}{1,5}$  ;  $\frac{0,78}{0,65}$ .

b. Donne une valeur approchée arrondie au centième de ces quotients :  $\frac{37}{3}$  ;  $\frac{15}{7}$  ;  $\frac{1}{9}$  ;  $\frac{7}{13}$ .

**4** Remplace les barres de fraction par le signe " ÷ ", puis calcule les expressions.

$$\bullet 2 + \frac{7}{4} =$$

$$\bullet \frac{2+7}{4} =$$

$$\bullet \frac{7}{5} + 3 =$$

$$\bullet \frac{7}{5+3} =$$

**5** Réécris les expressions en utilisant l'écriture fractionnaire (on ne demande aucun calcul).

$$\bullet 5 + (4 \div 3)$$

$$\bullet 5 + 4 \div 3$$

$$\bullet (5 + 4) \div 3$$

$$\bullet 8 \div 7 + 6$$

$$\bullet 8 \div (7 + 6)$$

$$\bullet (8 \div 7) + 6$$

$$\bullet (3 + 1) \div (7 + 5)$$

$$\bullet 3 + 1 \div (7 + 5)$$

$$\bullet (3 + 1) \div 7 + 5$$

$$\bullet 3 + 1 \div 7 + 5$$