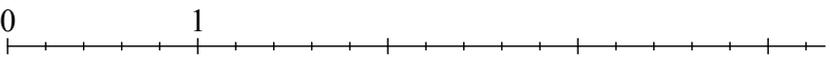


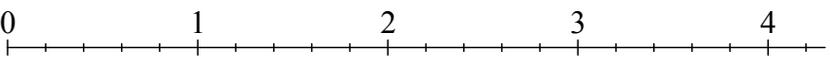
## I. Définitions et vocabulaire

\* Le \_\_\_\_\_ de 4 par 5 est le nombre \_\_\_\_\_ dans l'égalité  $\times \square =$  .

On le note  $\frac{4}{5}$  (écriture \_\_\_\_\_ du quotient).

\* L'écriture  $\frac{4}{5}$  désigne en fait deux choses qui sont équivalentes :

• Point de vue « partage » : 

• Point de vue « division » : 

\* Une \_\_\_\_\_ est une écriture fractionnaire dans laquelle le \_\_\_\_\_ et le \_\_\_\_\_ sont entiers.

\* Une \_\_\_\_\_ est une \_\_\_\_\_ dont le dénominateur est

## II. Quotients égaux - simplification

\* Un quotient ne change pas lorsqu'on \_\_\_\_\_ (ou lorsqu'on \_\_\_\_\_) son \_\_\_\_\_ et son \_\_\_\_\_ par un \_\_\_\_\_\*.

\* \_\_\_\_\_ : différent de \_\_\_\_\_.

\* \_\_, \_\_ et \_\_ sont trois nombres quelconques (avec \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_),

$$\bullet \frac{a}{b} = \frac{a \times c}{b \times c} \quad \text{et} \quad \frac{a}{b} = \frac{a \div c}{b \div c}$$

\* Exemples :

$$\bullet \frac{1,6}{4} = \frac{1,6 \times 2}{4 \times 2} = \frac{3,2}{8} = \frac{3,2 \div 2}{8 \div 2} = \frac{1,6}{4} \quad \bullet \frac{30}{18} = \frac{30 \div 6}{18 \div 6} = \frac{5}{3}$$

## III. Comparaison de quotients

\* Deux quotients de même \_\_\_\_\_\* sont rangés dans le même ordre que leurs numérateurs.

\*(C'est toujours le cas en 5<sup>e</sup>).

\* \_\_, \_\_ et \_\_ étant trois nombres quelconques (\_\_\_\_\_),

• Si \_\_\_\_\_, alors

• Si \_\_\_\_\_, alors

\* Si les dénominateurs \_\_\_\_\_, il faut écrire les quotients avec le \_\_\_\_\_ avant de les comparer.