

•SAVOIRJe sais, je connais :

- les tables de multiplication, les **critères de divisibilité par 2 ; 3 ; 5 ; 9 ; 10**.
- la signification du vocabulaire :
 - **multiple, diviseur, divisible,**
 - **écriture décimale, écriture fractionnaire, quotient, fraction, fraction décimale,**
 - **numérateur, dénominateur.**
- la règle permettant de reconnaître des **quotients égaux**, et de **simplifier** les quotients (et la **formule de simplification**).
- la technique de **réduction au même dénominateur**.
- la règle permettant de **comparer** deux quotients :
 - de même dénominateur,
 - lorsque l'un des dénominateurs est multiple de l'autre.
- les règles d'**addition** et de **soustraction** des quotients, et les **formules**.
- la méthode permettant d'ajouter deux quotients lorsque les dénominateurs sont différents.
- la règle de **multiplication d'un nombre par un quotient** (et la **formule**).
- la règle de **multiplication** de deux quotients (et la **formule**).
- je ne confonds pas les formules et je n'invente pas de formule.

•SAVOIR-FAIREJe suis capable de :

- déterminer ou colorier une **fraction d'aire** sur une figure.
- représenter une situation réelle, géométrique ou numérique par une fraction.
- donner l'écriture décimale d'un quotient ou une écriture fractionnaire d'un nombre décimal
- donner une écriture fractionnaire d'un nombre décimal (fraction décimale ou autre).
- écrire un quotient sous forme de fraction.
- reconnaître des quotients égaux, **simplifier** une fraction.
- **comparer** deux quotients.
- **ranger** une liste de quotients dans l'**ordre croissant** ou dans l'**ordre décroissant**.
- résoudre des problèmes conduisant à des comparaisons de quotients.
- **additionner** ou **soustraire** des quotients, sans oublier de simplifier.
- additionner un nombre et un quotient.
- écrire un quotient sous la forme de la somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.
- **prendre une fraction** d'un nombre, **multiplier** un nombre par un quotient, en simplifiant avant de calculer lorsque c'est possible.
- **multiplier** deux quotients, en simplifiant avant de calculer lorsque c'est possible.
 - je ne réduis pas au même dénominateur pour effectuer une multiplication.

