1 Construis sur ton cahier un repère $(O\,;I\,;J)$ du plan, en prenant 1 carreau comme unité.

a. Place en vert six points ayant une abscisse égale à -3 .

Où se situent ces points ? _____ .

b. Place en rouge six points ayant une ordonnée égale à 5 .

Où se situent ces points ? _____ .

c. Quel point particulier a-t-on fait apparaître ? _____

2 Construis un repère $(O\,;I\,;J)$ du plan, (unité : $0{,}8\,cm$).

a. Place les points suivants dans ce repère.

- $A(-2\,;3)$
- $B(5\,;0)$
- $C(-1\,;-2)$
- $D(2\,;-3)$
- $E(-5\,;0)$
- $F(1\,;2)$

b. Trace le triangle *ABC* et le triangle *EFG*.

Que remarques-tu ? _____ .

c. Soit un point $M(-4\,;7)$, et *N* le symétrique de *M* par rapport à *O*.

- Sans aucun tracé, peux-tu prévoir les coordonnées de *N* ? _____ .
- Place le point *N* et vérifie ses coordonnées.

3 Construis un repère $(O\,;I\,;J)$ du plan, (unité : 1 carreau).

a. Place les points :

- $A(-2\,;3)$
- $B(5\,;2)$
- $C(-1\,;-2)$
- $D(3\,;1)$
- $E(2\,;3)$
- $F(-5\,;2)$
- $G(-1\,;2)$
- $H(3\,;-1)$

b. Trace les segments [*AB*], [*CD*], [*EF*] et [*GH*].

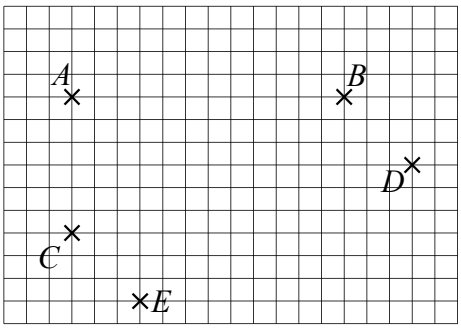
Que remarques-tu ? _____

_____ .

4 Sur cette figure, on a oublié de placer le repère $(O\,;I\,;J)$.

On a heureusement conservé les précieux renseignements suivants :

$$\begin{cases} \bullet\, A(-1\,;0) \\ \bullet\, B(3\,;0) \\ \bullet\, C(-1\,;-2) \end{cases}$$



a. Place correctement le repère $(O\,;I\,;J)$.

b. Indique les coordonnées de *D et E*.