

I. Vocabulaire et repérage

1. La droite

- Pour graduer une droite, on choisit :

- une _____ O , qui correspond à la graduation 0 (zéro),
 - une _____ (ex : _____)
 - un _____ (\rightarrow ou \leftarrow)

} On place le _____ I (graduation 1).

- On dit que $(O ; I)$ est un _____
de la droite graduée.



- Les nombres _____ sont représentés _____ de zéro (signe _____).
- Les nombres _____ sont représentés _____ de zéro (signe _____).
- 0 (zéro) est le seul nombre _____.

Les nombres obtenus (les positifs et les négatifs) sont les _____.

- Remarque :

Dans l'écriture des nombres positifs, on peut _____.

Exemples :

- L' _____ d'un point est le nombre relatif qui lui correspond.

Pour écrire que le point C a pour abscisse $-4,6$, on écrit _____.

- Sur la fiche **RE1** on avait $OC = OE =$ _____.

C et E sont donc _____.

Cette _____ est aussi appelée _____ du nombre relatif.

On l'obtient en _____.

Exemples :

<i>nombre relatif</i>	+4,6	-4,6	-3,5	5,3	0
<i>distance à zéro</i>					

- Les nombres $+4,6$ et $-4,6$ ont :

- _____
 - _____

} On dit que $+4,6$ et $-4,6$ sont _____.

Exemples : $+3,2$ et _____ sont opposés.

-5 est l' _____ de _____ ; on note $opp(-5) =$ _____.

L'opposé de _____ est $7,3$.

- Remarque :

Deux points ayant des abscisses opposées sont _____.

2. Repérage dans le plan

- Pour repérer les points du plan, on utilise deux _____ perpendiculaires :

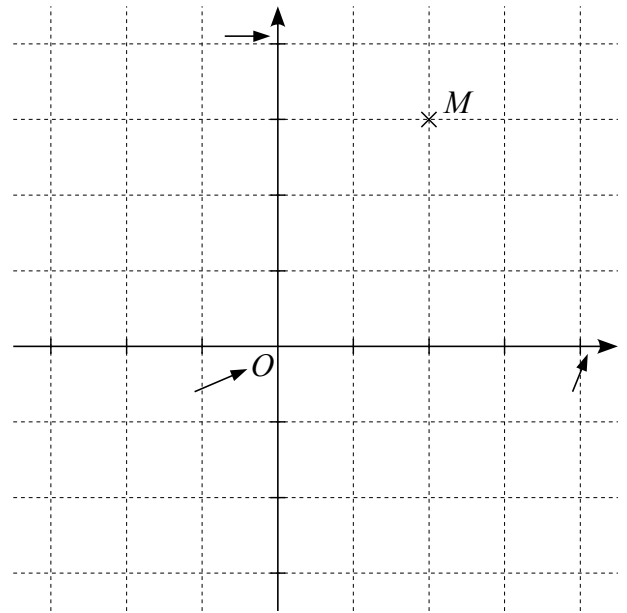
- l'axe _____
est l' _____ .

- l'axe _____
est l' _____ .

- $(O; I; J)$ est appelé _____ .

On repère le point M par ses _____ :

$$M(\quad ; \quad)$$



:

- Remarque : On utilise souvent : la lettre pour l'abscisse,
la lettre pour l'ordonnée.

ex : si $A(5; 1)$, on écrit : _____ .

si $N(-3; 2,1)$, on écrit : _____ .

II. Comparaison de nombres relatifs

- Entre deux nombres relatifs , _____
_____ .
- Conséquences :
 - Si deux nombres sont de signes contraires, _____ .
 - Deux nombres négatifs sont rangés _____ .
- Exemples : Complète à l'aide des signes de comparaison.

$3,6 \quad 4,3$

$-7,1 \quad -7,2 \text{ car}$

$3,4 \quad -5,2$

$-2,05 \quad -2,3 \text{ car}$

$-4,7 \quad 2,1$

$-3,8 \quad -3,11 \text{ car}$