

- 1** a.  $ABC$  est un triangle rectangle en  $A$  tel que  $AB=4\text{ cm}$  et  $AC=6\text{ cm}$ .

Construis  $ABC$  et code la figure.

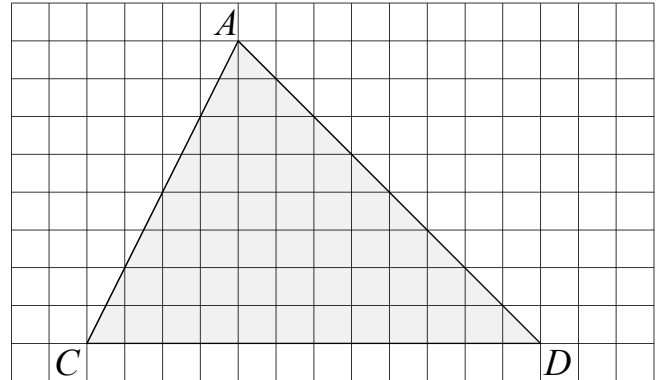
- b. Calcule l'aire du triangle  $ABC$ .

Rappel : un triangle rectangle peut être considéré comme la moitié \_\_\_\_\_.

- 2** On cherche une façon de calculer l'aire du triangle  $ACD$  suivant.

- a. En comptant les carreaux, détermine l'aire de  $ACD$  en  $\text{cm}^2$  : \_\_\_\_\_

- b. Peux-tu faire apparaître un rectangle "intéressant" ? Trace ce rectangle et nomme ses sommets.



- c. Quelles dimensions doit-on connaître pour calculer l'aire ce ce rectangle ? \_\_\_\_\_

- 3** Sur cette figure,  $E, F$  et  $G$  sont alignés, avec  $EF=3\text{ cm}$  et  $EG=6\text{ cm}$ .

- a.  $H$  est le pied de la perpendiculaire à  $(EG)$  qui passe par  $A$ . Construis  $H$

on précise que  $AH=4\text{ cm}$ .

- b. Calcule les aires de  $AEF, AEG$  et  $AFG$ .

$A$   
×

$E$   
×

$F$   
×

$G$   
×

- 4**  $AEF$  est un triangle rectangle en  $E$  tel que  $AE=5\text{ cm}$  et  $EF=4,4\text{ cm}$ .

- a. Fais une figure et calcule l'aire du triangle  $AEF$ .

- b. La droite  $d$  est la parallèle à  $(EF)$  passant par  $A$ .  $M$  et  $N$  sont deux points de  $d$ .

Construis  $d$ , puis place les points  $M$  et  $N$ , et détermine l'aire des triangles  $MEF$  et  $NEF$ .

- 5** Détermine l'aire de chacun des triangles coloriés.

