6e	La symétrie axiale	Fiche d'objectifs

•SAVOIR

Je sais, je connais :

- la définition du **milieu** d'un segment (*chap. GE*), de la **médiatrice** d'un segment ;
- la signification du mot **équidistant**, la **propriété** des points de la médiatrice d'un segment ;
- le vocabulaire :
  - symétrie **axiale** (ou **orthogonale**),
  - **symétrique** d'un point par rapport à une droite ;
- la **définition** de la symétrie axiale (symétrique d'un point) ;
- les **propriétés** de la symétrie axiale :
  - conservation de la longueur d'un segment, du milieu d'un segment,
  - symétrique d'une droite, avec les cas particuliers,
  - symétrique d'un cercle ;
- la définition d'un **axes de symétrie** d'une figure ;
- les axes de symétrie des figures particulières :
  - triangle isocèle, triangle rectangle,
  - rectange, losange, carré,
  - cercle.

•SAVOIR-FAIRE

Je suis capable de :

- construire la médiatrice d'un segment en utilisant :
  - la règle et l'équerre,
  - le compas et la règle (non graduée) ;
- dessiner la symétrique d'une figure par rapport à une droite :
  - en utilisant le papier calque,
  - à l'aide d'un quadrillage ;
- construire le symétrique d'un point par rapport à une droite :
  - en utilisant l'équerre et la règle graduée,
  - en utilisant uniquement le compas ;
- construire, à l'aide des instruments de géométrie, le symétrique pa rapport à une droite :
  - d'un segment, d'une droite, d'une demi-droite, d'un triangle, d'un quadrilatère,
  - d'un cercle, d'un demi-cercle,
  - d'une figure géométrique plus complexe, en la décomposant ;
- déterminer si une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie et les tracer avec précision ;
- utiliser les propriétés de la symétrie axiale pour une construction ou une justification.

- ***SAVOIR PLUS***

Je suis capable de :

- o
- o
- o
- o
- o