

**•SAVOIR**Je sais, je connais :

- le vocabulaire : **unité, dizaine, centaine, millier, million, milliard**
- les **relations fondamentales** de la numération :  
1D=10U ; 1C=10D=100U ; 1M=10C=1 000U ; ...
- le principe de la **numération décimale**
- le **tableau de numération** et l'**écriture décimale**
- le vocabulaire **comparer, inférieur, supérieur**
- la signification des signes de comparaison <, >, =

**•SAVOIR-FAIRE**Je suis capable de :

- repérer, dans un nombre, le chiffre des unités, des dizaines, des centaines, des milliers, des dizaines de mille, des centaines de mille, des millions, des dizaines de millions, etc.
- écrire correctement un nombre entier en séparant les classes
- écrire en chiffres un nombre dont on connaît l'écriture en lettres
- écrire en lettres un nombre dont on connaît l'écriture en chiffres
- écrire un nombre entier dont on donne la décomposition
- écrire la décomposition d'un nombre entier
- **comparer** deux nombres entiers
- **ranger** une liste de nombres entiers dans l'ordre **croissant** ou dans l'ordre **décroissant**
- **encadrer** un nombre par deux entiers, avec une précision donnée
- **intercaler** un (ou plusieurs) nombre(s) entre deux entiers
- **placer** un nombre entier naturel sur une droite graduée en utilisant les indications