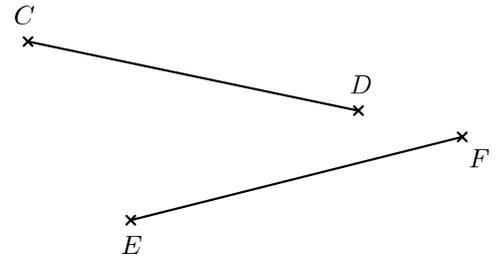
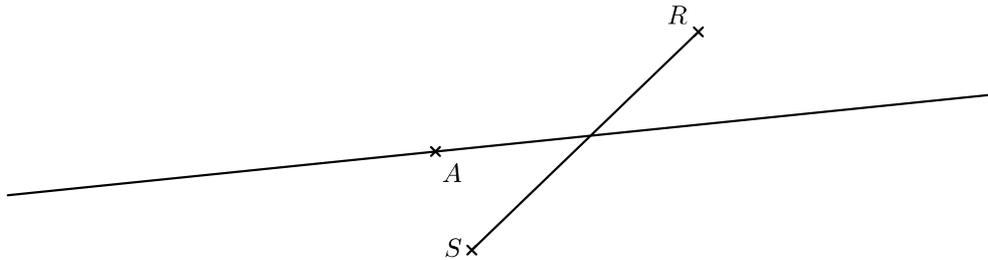


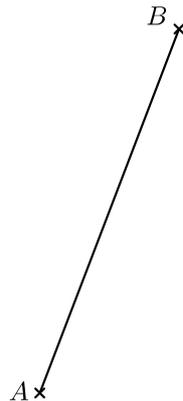
- 1**
- La longueur d'un segment  $[AB]$  se note \_\_\_\_.
  - Voici deux segments. Sans utiliser la règle graduée, **indique** lequel est le plus court : \_\_\_\_ < \_\_\_\_.
  - **Construis** sur cette figure un segment  $[GH]$  de même longueur que le segment  $[CD]$ .



- 2** Place sur la droite  $d$  un point  $M$  tel que  $AM = RS$ .



- 3**
- **Construis** un point  $T$  équidistant de  $A$  et  $B$ .
  - **Construis** trois autres points  $Q$ ,  $R$  et  $S$  équidistants de  $A$  et  $B$ . Que remarques-tu ?



- 4**
- **Trace** deux segments  $[AB]$  et  $[CD]$ .
  - **Place** trois points  $E$ ,  $F$  et  $G$  alignés dans cet ordre, tels que  $EF = AB$  et  $FG = CD$ .

- 5** Voici deux lignes brisées. **Trouve** une méthode pour savoir laquelle est la plus longue.

