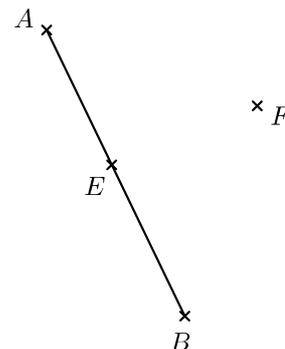


1 Observe la figure de droite.



• Le point E est-il le milieu du segment $[AB]$? _____.

Pourquoi ? _____.

• Le point F est-il le milieu du segment $[AB]$? _____.

Pourquoi ? _____.

• À **quelles** conditions un point I est-il le milieu du segment $[AB]$?

- _____ (avec les symboles : _____),

- _____ (avec les symboles : _____).

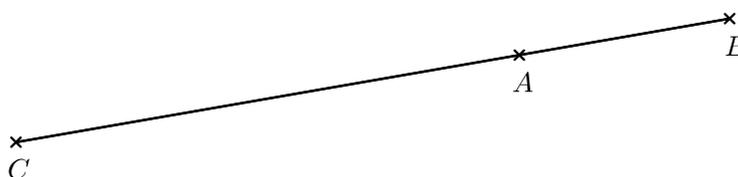
• Peux-tu placer le point I sans utiliser la règle graduée ?

2 Sur la figure suivante, **retrouve** les points M et N , sachant que :

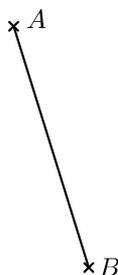
• M est le milieu de $[AC]$,

• B est le milieu de $[AN]$.

• **Code** la figure.



3 Place un point T pour avoir à la fois $AT = 5\text{ cm}$ et $BT = 5\text{ cm}$.

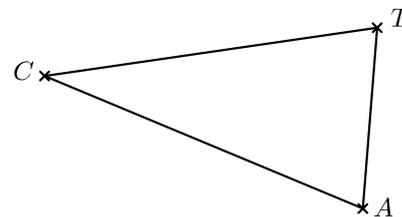
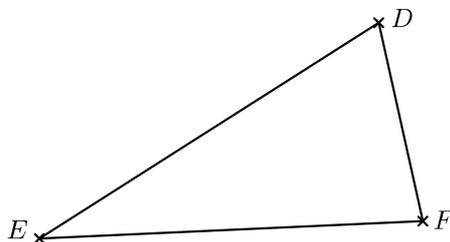
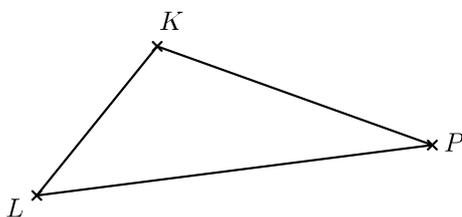


4 a. Sur chaque figure, place le *pied* de la hauteur indiquée et **mesure** la hauteur.

hauteur issue de K

hauteur issue de E

hauteur issue de A



b. Sur chaque figure, **mesure** la distance entre le point M et la droite (EF) .

