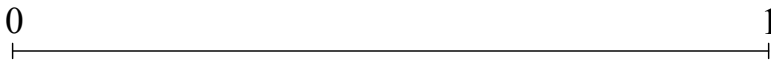


1 Voici un segment unité.



a. **Gradue**-le en dixièmes et **place** également $\frac{11}{10}$, $\frac{12}{10}$, $\frac{13}{10}$, $\frac{14}{10}$ et $\frac{15}{10}$.

b. **Place** sur ce segment les points correspondant aux fractions $\frac{1}{100}$; $\frac{2}{100}$; $\frac{7}{100}$; $\frac{10}{100}$.

c. **Place** sur ce segment les points correspondant à $\frac{13}{100}$; $\frac{38}{100}$; $\frac{69}{100}$; $\frac{100}{100}$.

d. **Trouve** un moyen pour placer les points correspondant à $\frac{110}{100}$; $\frac{125}{100}$; $\frac{172}{100}$; $\frac{200}{100}$.

e. **Complète** : 1 unité = ____ dixièmes ; 1 unité = ____ centièmes ; 1 dixième = ____ centièmes.

2 **Combien** y a-t-il de dixièmes • dans 2 unités ? ____ Complète : $2 = \frac{\quad}{10}$

• dans 7 unités ? ____ Complète : $7 = \frac{\quad}{10}$

• dans 28 unités ? ____ Complète : $28 = \frac{\quad}{10}$

Combien y a-t-il de centièmes • dans 2 unités ? ____ Complète : $2 = \frac{\quad}{100}$

• dans 4 unités ? ____ Complète : $4 = \frac{\quad}{100}$

• dans 36 unités ? ____ Complète : $36 = \frac{\quad}{100}$

• dans 8 dixièmes ? ____ Complète : $\frac{8}{10} = \frac{\quad}{100}$

• dans 41 dixièmes ? ____ Complète : $\frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{100}$

3 **Complète** ces égalités.

$$\bullet 1 + \frac{5}{10} = \frac{\quad}{10} \quad \bullet \frac{3}{10} + \frac{7}{100} = \frac{\quad}{100} \quad \bullet 2 \times 10 + 3 + \frac{8}{10} = \frac{\quad}{10} \quad \bullet 9 + \frac{6}{10} + \frac{2}{100} = \frac{\quad}{100}$$

$$\bullet \frac{38}{100} = \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100} \quad \bullet \frac{234}{100} = \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100} \quad \bullet \frac{702}{10} = \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100} \quad \bullet \frac{1905}{100} = \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$$