

•**SAVOIR**Je sais, je connais :

- le vocabulaire des fractions :
 - **numérateur, dénominateur,**
 - **demi, tiers, quart, dixième,** etc.,
 - **écriture fractionnaire ;**
- le vocabulaire des entiers (**unité, dizaine, centaine, millier, million, milliard**) ;
- la définition du **dixième**, du **centième**, du **millième**, etc. ;
- les relations fondamentales de la numération :
 - $1D=10U$; $1C=10D=100U$; $1M=10C=1\ 000U$; ...
 - $1U=10d=100c=100m=...$; $1d = 10c$; $1c=10m$; ...
- le principe de la **numération décimale** ;
- le **tableau de numération** et l'**écriture décimale** ;
- la définition de la **partie entière** et de l'**arrondi à l'unité** ;
- le vocabulaire **comparer, inférieur, supérieur** et les **signes de comparaison** $<$, $>$, $=$.

•**SAVOIR-FAIRE**Je suis capable de :

- **partager** une bande unité pour créer un demi, un tiers, un quart, un huitième ;
- **trouver la fraction** qui correspond à un point sur une droite graduée ;
- **placer une fraction** sur une droite graduée ;
- repérer, dans un nombre :
 - le **chiffre** des unités, des dizaines, des centaines, des milliers, etc.,
 - le **chiffre** des dixièmes, des centièmes, des millièmes, des dix-millièmes, des cent-millièmes, des millionnièmes, des milliardèmes ;
- passer d'une des écritures à une autre :
 - **décomposition** • **écriture décimale** • **écriture fractionnaire** ;
- **comparer** deux nombres décimaux ;
- **ranger** une liste de nombres décimaux dans l'ordre **croissant** ou **décroissant** ;
- **encadrer** un nombre par deux entiers ou deux décimaux, avec une précision donnée ;
- **intercaler** un (ou plusieurs) nombre(s) entre deux décimaux ;
- **trouver le nombre décimal** qui correspond à un point sur une droite graduée ;
- **placer un nombre décimal** sur une droite graduée.

•**SAVOIR PLUS**

Je suis capable de :

- o
- o
- o
- o
- o