

Pour ces exercices, il faut prévoir beaucoup de place autour des figures.

**1**  $A$  et  $B$  sont deux points tels que  $AB=5\text{ cm}$ . **Place**  $A$  et  $B$ .

- Colorie en rouge** l'ensemble des points situés à moins de  $2\text{ cm}$  de  $B$ .
- Colorie en vert** l'ensemble des points situés à la fois à moins de  $2,5\text{ cm}$  de  $A$  et à plus de  $6\text{ cm}$  de  $B$ .
- Colorie en bleu** l'ensemble des points qui sont à la fois à moins de  $2,7\text{ cm}$  de  $A$  et à moins de  $4\text{ cm}$  de  $B$ .

**2**  $ABC$  est un triangle rectangle en  $A$  tel que  $AB=4\text{ cm}$  et  $AC=6\text{ cm}$ .

- Colorie en rouge** l'ensemble des points situés à moins de  $6,4\text{ cm}$  de  $A$  et à moins de  $1,8\text{ cm}$  de  $C$ .
- Colorie en vert** l'ensemble des points qui sont à plus de  $5,3\text{ cm}$  de  $B$  et à moins de  $3\text{ cm}$  de  $A$ .

*Pour les plus rapides*

- Colorie en bleu** l'ensemble des points situés à plus de  $5,6\text{ cm}$  de  $A$ , à moins de  $3,7\text{ cm}$  de  $B$  et à plus de  $9,3\text{ cm}$  de  $C$ .
- Colorie en noir** l'ensemble des points situés à moins de  $1,5\text{ cm}$  de  $A$ , à moins de  $3\text{ cm}$  de  $B$  et à moins de  $5\text{ cm}$  de  $C$ . Remarque : c'est un ensemble \_\_\_\_\_.

**3** *Pour les plus rapides, bon courage...*

Une chèvre est attachée à un piquet  $P$  par une corde de longueur  $5\text{ m}$ . On précise que :

- La figure est à l'échelle  $1/100$  ;
- $ABCD$  est un bâtiment rectangulaire construit contre le mur ( $CD$ ) ;
- $E$  et  $F$  sont les coins d'un mur rectangulaire très épais.

Les longueurs suivantes pourront te servir :

$$PA = \underline{\hspace{2cm}} ;$$

$$PE = \underline{\hspace{2cm}} ;$$

$$AB = \underline{\hspace{2cm}} .$$

**Dessine** la zone (très compliquée) dans laquelle la chèvre peut se déplacer.

