

**•SAVOIR**Je sais, je connais :

- les **critères de divisibilité** par 2 ; par 3 ; par 5 ; par 9 ; par 10 ;
- le vocabulaire **multiple, diviseur, divisible** ;
- la définition du **quotient** de deux entiers ;
- le vocabulaire de la **division** posée : **dividende, diviseur, quotient, reste** ;
- le vocabulaire **équation, résoudre, solution** ;
- les différentes cas qui peuvent se présenter lorsqu'on pose une division :
  - division de nombres entiers :
    - division **exacte** ou **approchée**,
    - division **euclidienne** ;
  - division avec dividende décimal non entier, exacte ou approchée.

**•SAVOIR-FAIRE**Je suis capable de :

- reconnaître un multiple de 2 ; de 3 ; de 5 ; de 9 ; de 10 ;
- poser une division exacte et rédiger le calcul et effectuer une vérification en utilisant une multiplication ;
- poser et effectuer une division approchée à la **précision** demandée et écrire un **encadrement** du quotient ;
- poser et effectuer une division **euclidienne**, identifier le quotient et le reste et écrire l'**égalité** correspondante ;
- poser une division exacte ou approchée quand le dividende est un décimal non entier ;
- résoudre une équation simple en écrivant l'opération à effectuer ;
- résoudre un problème nécessitant une division, en choisissant le type de division :
  - exacte ou approchée,
  - euclidienne.

**•SAVOIR PLUS**Je suis capable de :

- comprendre la technique de la division posée.