

•SAVOIRJe sais, je connais :

- la signification d'une **situation de proportionnalité**, d'un **tableau de proportionnalité**
- la signification du **coefficient de proportionnalité**
- les propriétés d'un tableau de proportionnalité :
 - combinaisons entre les colonnes
[addition, soustraction, multiplication par un nombre]
 - passage d'une ligne à l'autre par un coefficient de proportionnalité
- la définition d'un **quotient**, d'une **fraction**, le vocabulaire **numérateur**, **dénominateur**
- la règle permettant de reconnaître des **quotients égaux**
 - les liens avec la proportionnalité
 - égalité des **produits en croix**
- la règle des signes pour les quotients
- la règle de **simplification** des quotients
- la règle de **comparaison** des quotients
- la définition d'un **pourcentage**
- la définition d'un **mouvement uniforme** et de la **vitesse moyenne** sur un trajet
et la formule $d = \frac{v}{t}$
- les **unités de vitesse** couramment utilisées et leurs différentes écritures

•SAVOIR-FAIREJe suis capable de :

- reconnaître une situation de proportionnalité ou de non-proportionnalité
- calculer un coefficient de proportionnalité
- passer d'une écriture fractionnaire à l'écriture décimale, et inversement
- lire l'**abscisse** d'un point sur une droite graduée, ou placer un point d'abscisse donnée
- utiliser la règle des signes pour simplifier une écriture
- reconnaître des quotients égaux, et simplifier une fraction
- comparer deux quotients de même dénominateur ou non
- appliquer un taux de pourcentage, calculer un taux de pourcentage
- utiliser ou calculer des pourcentages dans des situations complexes
- construire un diagramme circulaire ou semi-circulaire
- calculer une vitesse moyenne, sur un trajet simple ou plus complexe
- effectuer une conversion d'unité de vitesse (en particulier entre $km.h^{-1}$ et $m.s^{-1}$)
- calculer une distance ou un temps sur un trajet simple ou complexe