

•SAVOIRJe sais, je connais :

- le vocabulaire : angle **aigu**, **droit**, **obtus**, **plat**, **saillant**, **rentrant**
- les propriétés des **mesures** de chacun de ces angles
- la signification du vocabulaire :
 - deux angles **opposés par le sommet**
 - deux angles **adjacents**
 - deux angles **complémentaires**
 - deux angles **supplémentaires**
- les définitions des angles déterminés par deux droites et une sécante :
 - deux angles **alternes-internes**
 - deux angles **correspondants**
- la propriété des angles formés par deux droites **parallèles** et une sécante.
- la propriété **réciproque** de la précédente.

•SAVOIR-FAIREJe suis capable de :

- **nommer** un angle sur une figure, de toutes les façons possibles.
- utiliser le **rapporteur** pour **mesurer** un angle (saillant ou rentrant).
- **reproduire** un angle avec la règle et le compas.
- **coder** des angles égaux sur une figure.
- reconnaître sur une figure deux angles opposés par le sommets, alternes-internes, alternes-externes, correspondants.
- effectuer des calculs d'angles dans un triangle et sur une figure plus complexe.
- **justifier** que deux angles sont égaux, sur une figure.
- justifier que deux droites sont parallèles, en utilisant deux angles égaux.