

●SAVOIR

Je sais, je connais :

- o le vocabulaire : **unité, dizaine, centaine, millier, million, milliard**
- o les **relations fondamentales** de la numération :
 $1D=10U$; $1C=10D=100U$; $1M=10C=1\ 000U$; ...
- o le principe de la **numération décimale**
- o le **tableau de numération** et l'**écriture décimale**
- o le vocabulaire **comparer, inférieur, supérieur**
- o la signification des signes de comparaison $<$, $>$, $=$

●SAVOIR-FAIRE

Je suis capable de :

- o repérer, dans un nombre, le chiffre des unités, des dizaines, des centaines, des milliers, des dizaines de mille, des centaines de mille, des millions, des dizaines de millions, etc.
- o écrire correctement un nombre entier en séparant les classes
- o écrire en chiffres un nombre dont on connaît l'écriture en lettres
- o écrire en lettres un nombre dont on connaît l'écriture en chiffres
- o écrire un nombre entier dont on donne la décomposition
- o écrire la décomposition d'un nombre entier
- o **comparer** deux nombres entiers
- o **ranger** une liste de nombres entiers dans l'ordre **croissant** ou dans l'ordre **décroissant**
- o **encadrer** un nombre par deux entiers, avec une précision donnée
- o **intercaler** un (ou plusieurs) nombre(s) entre deux entiers
- o **placer** un nombre entier naturel sur une droite graduée en utilisant les indications

●SAVOIR

Je sais, je connais :

- o le vocabulaire : **unité, dizaine, centaine, millier, million, milliard**
- o les **relations fondamentales** de la numération :
 $1D=10U$; $1C=10D=100U$; $1M=10C=1\ 000U$; ...
- o le principe de la **numération décimale**
- o le **tableau de numération** et l'**écriture décimale**
- o le vocabulaire **comparer, inférieur, supérieur**
- o la signification des signes de comparaison $<$, $>$, $=$

●SAVOIR-FAIRE

Je suis capable de :

- o repérer, dans un nombre, le chiffre des unités, des dizaines, des centaines, des milliers, des dizaines de mille, des centaines de mille, des millions, des dizaines de millions, etc.
- o écrire correctement un nombre entier en séparant les classes
- o écrire en chiffres un nombre dont on connaît l'écriture en lettres
- o écrire en lettres un nombre dont on connaît l'écriture en chiffres
- o écrire un nombre entier dont on donne la décomposition
- o écrire la décomposition d'un nombre entier
- o **comparer** deux nombres entiers
- o **ranger** une liste de nombres entiers dans l'ordre **croissant** ou dans l'ordre **décroissant**
- o **encadrer** un nombre par deux entiers, avec une précision donnée
- o **intercaler** un (ou plusieurs) nombre(s) entre deux entiers
- o **placer** un nombre entier naturel sur une droite graduée en utilisant les indications