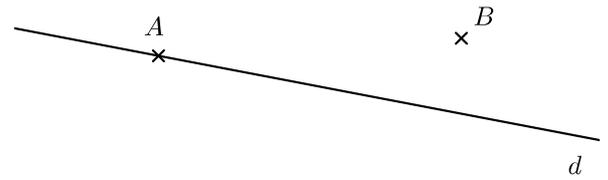
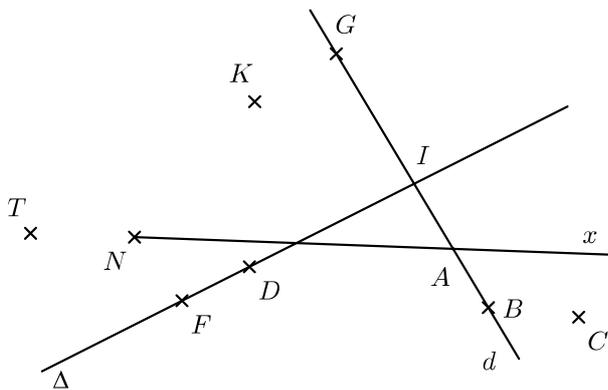


**1** a. Observe la figure.



- Le point  $A$  est \_\_\_\_\_ la droite  $d$ . On dit que  $A$  \_\_\_\_\_ à la droite  $d$ , on écrit \_\_\_\_\_.
- Par contre,  $B$  \_\_\_\_\_ la droite  $d$ .  $B$  \_\_\_\_\_ à la droite  $d$  : \_\_\_\_\_.

b. En utilisant la figure de gauche, **complète** avec  $\in$  ou  $\notin$ .

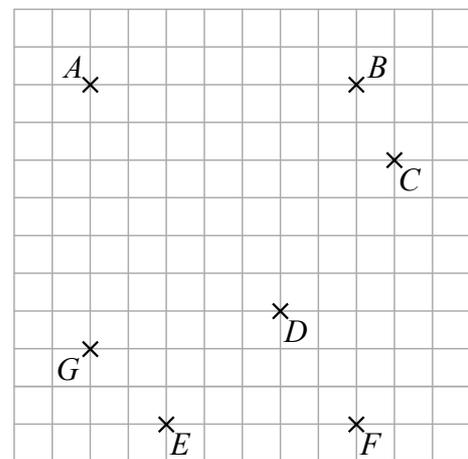
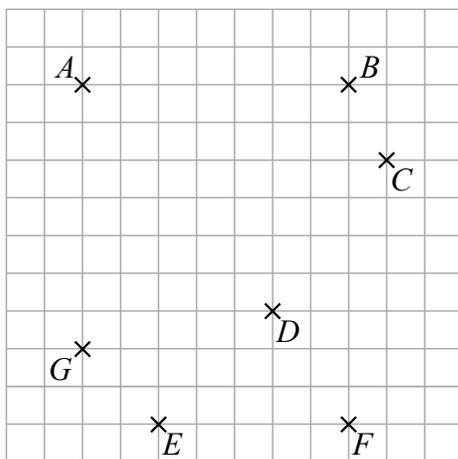


- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| • $A$ _____ $d$      | • $T$ _____ $[AN]$   |
| • $I$ _____ $(FD)$   | • $G$ _____ $[TK]$   |
| • $T$ _____ $[NA]$   | • $A$ _____ $[Nx]$   |
| • $B$ _____ $[AI]$   | • $E$ _____ $\Delta$ |
| • $E$ _____ $[FD]$   | • $T$ _____ $\Delta$ |
| • $C$ _____ $\Delta$ | • $G$ _____ $[IA]$   |
| • $I$ _____ $[FD]$   | • $C$ _____ $[FC]$   |
| • $K$ _____ $[TG]$   | • $I$ _____ $[DF]$   |

c. En utilisant la figure précédente, **cite** des points alignés :

- \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ sont alignés ;
- \_\_\_\_\_ ;
- \_\_\_\_\_ ;

**2** Voici deux figures sur quadrillage. **Complète** les phrases.



- **Trace** les segments  $[AC]$  et  $[BD]$ .  
Se coupent-ils ? \_\_\_\_\_.
- **Trace** les segments  $[AB]$  et  $[CD]$ .  
Se coupent-ils ? \_\_\_\_\_.
- **Trace** deux autres segments qui se coupent. \_\_\_\_\_ coupe \_\_\_\_\_.

- **Trace** les droites  $(AB)$  et  $(CD)$ .  
Se coupent-elles ? \_\_\_\_\_.
- $(AE)$  et  $(BF)$  se coupent-elles ? \_\_\_\_\_.
- $(EF)$  coupe-t-elle  $(AB)$  ? \_\_\_\_\_.
- $(BG)$  coupe-t-elle  $(CD)$  ? \_\_\_\_\_.
- $(BG)$  coupe-t-elle  $(ED)$  ? \_\_\_\_\_.
- $(AD)$  coupe-t-elle  $(EG)$  ? \_\_\_\_\_.