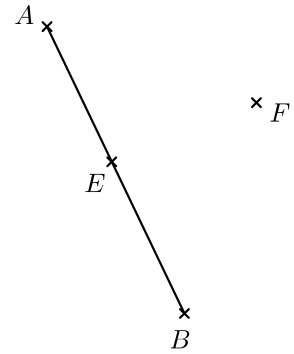


1 Observe la figure de droite.

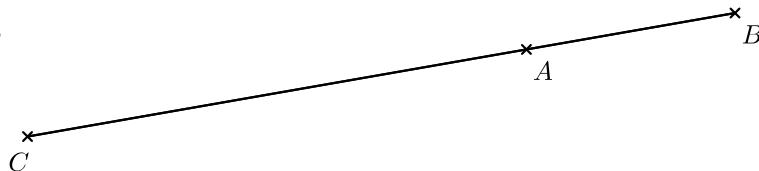


- Le point E est-il le milieu du segment $[AB]$? ____.
- Pourquoi ?** _____.
- Le point F est-il le milieu du segment $[AB]$? ____.
- Pourquoi ?** _____.
- À **quelles** conditions un point I est-il le milieu du segment $[AB]$?
- _____ (avec les symboles : _____),
- _____ (avec les symboles : _____).
- Peux-tu placer le point I sans utiliser la règle graduée ?

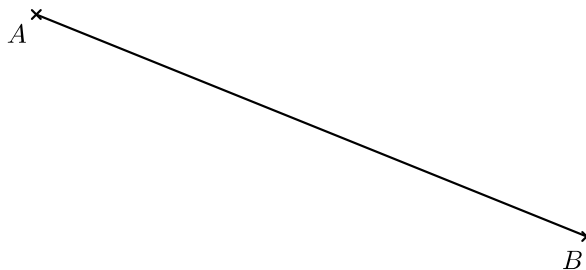
2 Sur la figure suivante, **retrouve** les points M et N , sachant que :

- M est le milieu de $[AC]$,
- B est le milieu de $[AN]$.

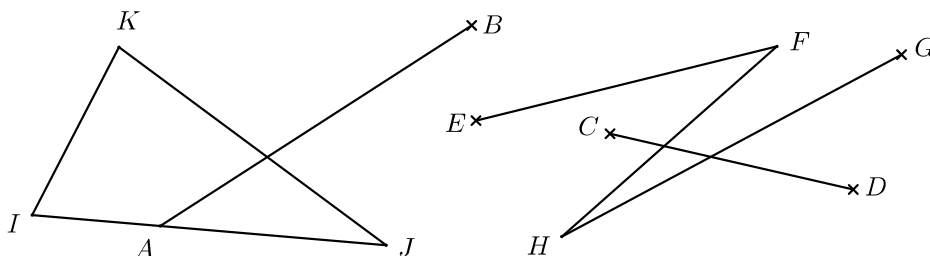
• **Code** la figure.



3 Place un point T pour avoir à la fois $AT = 5\text{ cm}$ et $BT = 5\text{ cm}$.



4 a. **Mesure** les longueurs de tous ces segments.



- | | |
|----------|----------|
| • $AB =$ | • $FH =$ |
| • $CD =$ | • $IJ =$ |
| • $EF =$ | • $JK =$ |
| • $GH =$ | • $IK =$ |
| • $AJ =$ | |

b. **Calcule** les longueurs des lignes brisées $KJAB$ et $GHFE$.

- $KJAB : L_1 =$

- $GHFE : L_2 =$