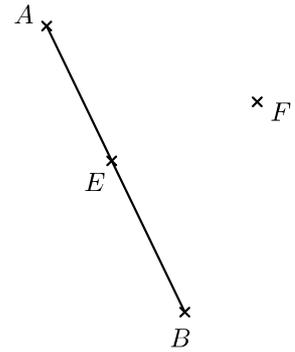


**1** Observe la figure de droite.



• Le point  $E$  est-il le milieu du segment  $[AB]$  ? \_\_\_\_.

**Pourquoi ?** \_\_\_\_\_.

• Le point  $F$  est-il le milieu du segment  $[AB]$  ? \_\_\_\_.

**Pourquoi ?** \_\_\_\_\_.

• À **quelles** conditions un point  $I$  est-il le milieu du segment  $[AB]$  ?

- \_\_\_\_\_ (avec les symboles : \_\_\_\_\_),

- \_\_\_\_\_ (avec les symboles : \_\_\_\_\_).

• Peux-tu placer le point  $I$  sans utiliser la règle graduée ?

**2** Sur la figure suivante, **retrouve** les points  $M$  et  $N$ , sachant que :

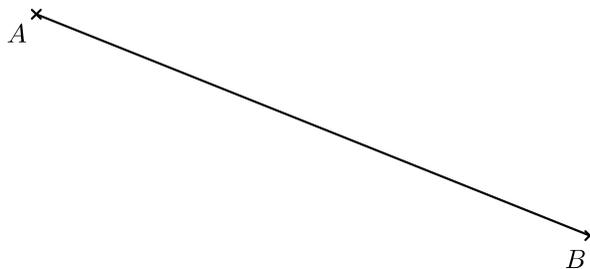
•  $M$  est le milieu de  $[AC]$ ,

•  $B$  est le milieu de  $[AN]$ .

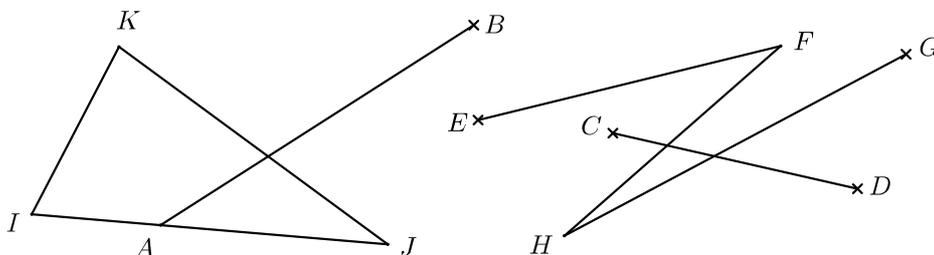
• **Code** la figure.



**3** Place un point  $T$  pour avoir à la fois  $AT = 5\text{ cm}$  et  $BT = 5\text{ cm}$ .



**4 a.** **Mesure** les longueurs de tous ces segments.



•  $AB =$

•  $FH =$

•  $CD =$

•  $IJ =$

•  $EF =$

•  $JK =$

•  $GH =$

•  $IK =$

•  $AJ =$

**b.** **Calcule** les longueurs des lignes brisées  $KJAB$  et  $GHFE$ .

-  $KJAB : L_1 =$

-  $GHFE : L_2 =$