

●SAVOIR

Je sais, je connais :

- la signification du **plan**, d'un **point**, d'un **segment**, d'une **droite**, d'une **demi-droite**
- le **vocabulaire** :
 - **points distincts**, **confondus**, la définition de points **alignés**,
 - **extrémités** d'un segment, **origine** d'une demi-droite
 - **droites sécantes**, **point d'intersection**
 - **droites perpendiculaires**, **angle droit**
- la façon de **représenter** et de nommer un **point**
- la signification des notations $[AB]$, (AB) , $[AB)$, AB
- la signification des symboles \in , \notin , \perp , \parallel
- les trois **propriétés** liant droites perpendiculaires et droites parallèles
- la définition du **milieu** d'un segment

●SAVOIR-FAIRE

Je suis capable de :

- **représenter** proprement et avec précision un point, un segment, une droite, une demi-droite et utiliser correctement les notations correspondantes
- reconnaître, sur une figure, des droites **sécantes**, **perpendiculaires**, **parallèles**
- **représenter**, en utilisant la règle et l'équerre :
 - deux droites perpendiculaires, deux droites parallèles,
 - la perpendiculaire à une droite donnée passant par un point donné,
 - la parallèle à une droite donnée passant par un point donné,
- traduire en français une phrase écrite en langage mathématique, et inversement :
 - utiliser les symboles \in , \notin , \perp , \parallel
- utiliser les trois propriétés vues en classe pour une construction ou une **justification**
- **reporter**, **comparer** et **mesurer** des longueurs
- **coder** sur un dessin des longueurs égales et un angle droit, et reconnaître ce codage
- **reproduire** une figure, suivre un **programme de construction**
- écrire un programme de construction

●SAVOIR

Je sais, je connais :

- la signification du **plan**, d'un **point**, d'un **segment**, d'une **droite**, d'une **demi-droite**
- le **vocabulaire** :
 - **points distincts**, **confondus**, la définition de points **alignés**,
 - **extrémités** d'un segment, **origine** d'une demi-droite
 - **droites sécantes**, **point d'intersection**
 - **droites perpendiculaires**, **angle droit**
- la façon de **représenter** et de nommer un **point**
- la signification des notations $[AB]$, (AB) , $[AB)$, AB
- la signification des symboles \in , \notin , \perp , \parallel
- les trois **propriétés** liant droites perpendiculaires et droites parallèles
- la définition du **milieu** d'un segment

●SAVOIR-FAIRE

Je suis capable de :

- **représenter** proprement et avec précision un point, un segment, une droite, une demi-droite et utiliser correctement les notations correspondantes
- reconnaître, sur une figure, des droites **sécantes**, **perpendiculaires**, **parallèles**
- **représenter**, en utilisant la règle et l'équerre :
 - deux droites perpendiculaires, deux droites parallèles,
 - la perpendiculaire à une droite donnée passant par un point donné,
 - la parallèle à une droite donnée passant par un point donné,
- traduire en français une phrase écrite en langage mathématique, et inversement :
 - utiliser les symboles \in , \notin , \perp , \parallel
- utiliser les trois propriétés vues en classe pour une construction ou une **justification**
- **reporter**, **comparer** et **mesurer** des longueurs
- **coder** sur un dessin des longueurs égales et un angle droit, et reconnaître ce codage
- **reproduire** une figure, suivre un **programme de construction**
- écrire un programme de construction