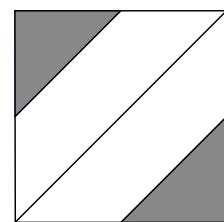
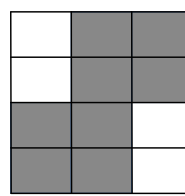
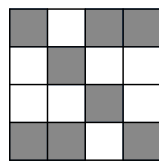
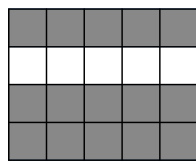
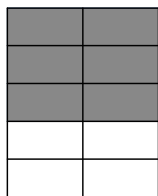


1 Quelle fraction de l'aire a été coloriée ? **Indique** la fraction sous la figure.



2 Découpe les bandes unité données sur la fiche **FD1bis**.

a. À l'aide de pliages, **construis** sur trois des bandes unités :

- des demis
- des quarts
- des huitièmes

b. À l'aide du *guide-âne*, **construis** sur trois des bandes unités :

- des tiers
- des cinquièmes
- des dixièmes

c. **Écris** sur les bandes unité toutes les fractions que tu as construites.

d. **Conserve** soigneusement toutes ces bandes unités pour les exercices suivants.

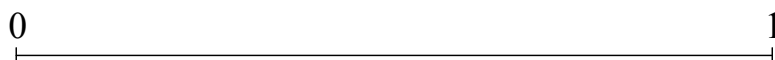
3 Voici un segment qui représente une unité.



a. **Place** sur ce segment les points correspondant aux fractions $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{5}$; $\frac{1}{10}$; $\frac{10}{10}$.

[tu peux utiliser les bandes unité de l'exercice précédent].

b. Voici un nouveau segment unité.



Place sur ce segment les points correspondant aux fractions $\frac{2}{3}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{2}{5}$; $\frac{3}{5}$; $\frac{3}{8}$; $\frac{7}{8}$; $\frac{3}{10}$; $\frac{7}{10}$.

c. **Trouve** un moyen pour placer les points correspondant aux fractions $\frac{5}{4}$; $\frac{7}{5}$; $\frac{11}{10}$; $\frac{13}{10}$; $\frac{17}{10}$.

d. **Colle** les bandes unité dans le cahier.

e. **Combien** mesure l'unité utilisée dans cette fiche : 1 U mesure ____ cm ou ____ dm.

Quelle distance peut-on associer à chacune de ces fractions ?

• $\frac{1}{10}$: • $\frac{7}{10}$: • $\frac{10}{10}$: • $\frac{13}{10}$: • $\frac{29}{10}$: • $\frac{157}{10}$:

Complète : _____ = $\frac{7}{10}$ dm ; 13 cm = _____ dm ; _____ = $\frac{29}{10}$ dm ; 157 cm = _____ dm.