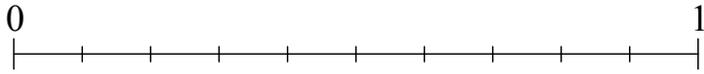


I. Écriture décimale

1. Dixièmes, centièmes

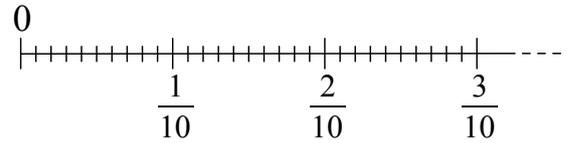
* Une unité contient _____.

• $1U = \underline{\hspace{1cm}} d$ ou $1 = \underline{\hspace{1cm}}$ ou $\times \underline{\hspace{1cm}} = 1$.



* Une unité contient _____.

• $1U = \underline{\hspace{1cm}} c$ ou $1 = \underline{\hspace{1cm}}$ ou $\times \underline{\hspace{1cm}} = 1$.



* Remarque :

• un dixième contient _____ : $1d = \underline{\hspace{1cm}} c$ ou $\underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ ou $\times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$.

* On peut compléter le tableau de numération :

classe des unités				
C	D	U	d	c
			1	
				1

← un _____

← un _____

* Pour « sortir » un nombre du tableau, on _____ le chiffre des unités avec une virgule.

• Un dixième s'écrit _____ ;

• $1d = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$;

• $\times \underline{\hspace{1cm}} = 1$.

• Un centième s'écrit _____ ;

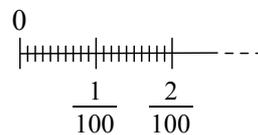
• $1c = \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$;

• $\times \underline{\hspace{1cm}} = 1$.

2. Millièmes, ...

* Une unité contient _____.

• $1U = \underline{\hspace{1cm}} m$ ou $1 = \underline{\hspace{1cm}}$ ou $\times \underline{\hspace{1cm}} = 1$.



* Remarques :

• un centième contient _____ : $1c = \underline{\hspace{1cm}} m$ ou $\underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ ou $\times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$.

• un dixième contient _____ : $1d = \underline{\hspace{1cm}} m$ ou $\underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ ou $\times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$.

* Tableau de numération

classe des unités					
C	D	U	d	c	m
					1

← un _____

• Un millième s'écrit _____ ;

• $1\text{ m} = \frac{\quad}{\quad} = \quad$;

• $\quad \times \quad = 1$.

* On construit de même :

• le _____ : $1\text{ d-m} = \frac{\quad}{\quad} = \quad$; $\quad \times \quad = 1$

• le _____ : $1\text{ c-m} = \frac{\quad}{\quad} = \quad$; $\quad \times \quad = 1$

• le _____ : $1\text{ m} = \frac{\quad}{\quad} = \quad$; $\quad \times \quad = 1$

• etc

* Tableau de numération plus complet :

classe des millions			classe des milliers			classe des unités			d	c	m	d-m	c-m	m̄
C	D	U	C	D	U	C	D	U						

Dans ce tableau, on a placé les nombres suivants :

• $\frac{7}{10} = \quad$; $\frac{3}{100} = \quad$; $\frac{9}{1000} = \quad$; $\frac{4}{100000} = \quad$;

• $\frac{2}{10} + \frac{5}{100} = \quad$; $6 + \frac{3}{10} + \frac{8}{1000} = \quad$; $9 \times 100 + 7 \times 10 + \frac{2}{100} + \frac{6}{10000} = \quad$

3. Nombre décimal, écritures

* Écriture _____ : $\frac{4}{5}$

* Une _____ est une écriture fractionnaire dans laquelle le _____ et le _____ sont _____.

* Une _____ est une fraction dont le _____ est

* Une somme de _____ est un nombre _____.

Un nombre _____ peut s'écrire sous la forme d'une seule _____.

Remarque : un nombre _____ est un nombre décimal particulier.

* Exemples :

$$\bullet \frac{7}{10} + \frac{2}{100} = \frac{\quad}{100} = \quad ,$$

$$\bullet \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100} + \frac{\quad}{1000} = \frac{645}{1000} = \quad ,$$

$$\bullet 6 \times 100 + 5 \times 10 + 8 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100} + \frac{9}{10000} = \frac{\quad}{\quad} = \quad ,$$

$$\bullet \frac{2481}{1000} = \quad ,$$

$$\bullet 73,45 = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\bullet 8,6914 = \frac{\quad}{\quad}$$

II. Partie entière, arrondi à l'unité

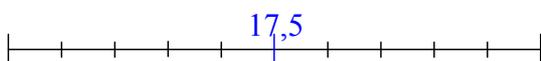
* La _____ (ou *troncature à l'unité*) d'un nombre décimal est le plus grand _____ inférieur ou égal à ce nombre décimal.

* L'_____ d'un nombre décimal est le _____ le plus proche de ce nombre décimal.

* Exemples :



Cas particulier :



• La partie entière de 43,7 est _____.

• L'arrondi à l'unité de 43,7 est _____.

• La partie entière de 52,3 est _____.

• L'arrondi à l'unité de 52,3 est _____.

• La partie entière de 17,5 est _____.

• 17,5 est aussi proche de 17 que de 18.

On décide que l'arrondi à l'unité de 17,5 est _____.

III. Comparaison

* Pour _____ deux nombres décimaux :

- on compare d'abord leurs _____,
- si les parties entières sont les mêmes, on regarde le chiffre des _____,
- si nécessaire, on regarde le chiffre des _____,
- puis des _____, etc.

* Exemples :

- 72,957 __ 63,38 car 72 __ 63 (les parties entières suffisent) ;
- 19,428 __ 19,65 parties entières égales, le chiffre des _____ permet de conclure ;
- 5,47 __ 5,423 parties entières égales, même chiffre des _____,
le chiffre des _____ permet de conclure ;

IV. Multiplications et divisions simples

* Pour _____ un nombre décimal par 10 ; par 100 ; par 1 000 ; etc. ; il suffit de le décaler vers la _____ dans le tableau de numération :

- de __ rang pour le multiplier par 10 ;
- de __ rangs pour le multiplier par 100 ;
- de __ rangs pour le multiplier par 1 000 ;
- etc.

* Pour _____ un nombre décimal par 10 ; par 100 ; par 1 000 ; etc. ; il suffit de le décaler vers la _____ dans le tableau de numération :

- de __ rang pour le diviser par 10 ;
- de __ rangs pour le diviser par 100 ;
- de __ rangs pour le diviser par 1 000 ;
- etc.

* Multiplier un nombre par 0,1 ; par 0,01 ; par 0,001 ; etc. ; revient à le