

### ●SAVOIR

#### Je sais, je connais :

- o le vocabulaire des fractions :
  - numérateur, dénominateur,
  - demi, tiers, quart, dixième, etc.
  - écriture fractionnaire
- o le vocabulaire des entiers (unité, dizaine, centaine, millier, million, milliard)
- o la définition du dixième, du centième, du millième, etc.
- o les relations fondamentales de la numération :
  - $1D=10U$  ;  $1C=10D=100U$  ;  $1M=10C=1\ 000U$  ; ...
  - $1U=10d=100c=1\ 000m$  ;  $1d=10c$  ;  $1c=10m$  ; ...
- o le principe de la numération décimale
- o le tableau de numération et l'écriture décimale
- o la définition de la partie entière et de l'arrondi à l'unité
- o le vocabulaire **comparer**, **inférieur**, **supérieur** et les signes de comparaison  $<$ ,  $>$ ,  $=$
- o les règles de multiplication par 10 ; 100 ; 1 000 ; ... et par 0,1 ; 0,01 ; 0,001 ; ...

### ●SAVOIR-FAIRE

#### Je suis capable de :

- o déterminer une **fraction d'aire** colorée sur une figure simple
- o **partager** une bande unité pour créer un demi, un tiers, un quart, un huitième
- o **trouver la fraction** qui correspond à un point sur une droite graduée
- o **placer une fraction** sur une droite graduée
- o repérer, dans un nombre, le **chiffre** des unités, des dizaines, des centaines, des milliers, etc. et le **chiffre** des dixièmes, des centièmes, des millièmes, des dix-millièmes, des cent-millièmes, des millionièmes, des milliardièmes
- o passer d'une des écritures à une autre :
  - **décomposition**
  - **écriture décimale**
  - **écriture fractionnaire**
- o **comparer** deux nombres décimaux
- o **ranger** une liste de nombres décimaux dans l'ordre croissant ou décroissant
- o **encadrer** un nombre par deux entiers ou deux décimaux, avec une précision donnée
- o **intercaler** un (ou plusieurs) nombre(s) entre deux décimaux
- o **trouver le nombre décimal** qui correspond à un point sur une droite graduée
- o **placer un nombre décimal** sur une droite graduée
- o **multiplier** un nombre décimal par 10 ; 100 ; 1 000 ; ... et par 0,1 ; 0,01 ; 0,001 ; ...
- o **compléter** une multiplication à trou dont un des facteurs est 10 ; 100 ; 1 000 ; ... et par 0,1 ; 0,01 ; 0,001 ; ...

### ●SAVOIR

#### Je sais, je connais :

- o le vocabulaire des fractions :
  - numérateur, dénominateur,
  - demi, tiers, quart, dixième, etc.
  - écriture fractionnaire
- o le vocabulaire des entiers (unité, dizaine, centaine, millier, million, milliard)
- o la définition du dixième, du centième, du millième, etc.
- o les relations fondamentales de la numération :
  - $1D=10U$  ;  $1C=10D=100U$  ;  $1M=10C=1\ 000U$  ; ...
  - $1U=10d=100c=1\ 000m$  ;  $1d=10c$  ;  $1c=10m$  ; ...
- o le principe de la numération décimale
- o le tableau de numération et l'écriture décimale
- o la définition de la partie entière et de l'arrondi à l'unité
- o le vocabulaire **comparer**, **inférieur**, **supérieur** et les signes de comparaison  $<$ ,  $>$ ,  $=$
- o les règles de multiplication par 10 ; 100 ; 1 000 ; ... et par 0,1 ; 0,01 ; 0,001 ; ...

### ●SAVOIR-FAIRE

#### Je suis capable de :

- o déterminer une **fraction d'aire** colorée sur une figure simple
- o **partager** une bande unité pour créer un demi, un tiers, un quart, un huitième
- o **trouver la fraction** qui correspond à un point sur une droite graduée
- o **placer une fraction** sur une droite graduée
- o repérer, dans un nombre, le **chiffre** des unités, des dizaines, des centaines, des milliers, etc. et le **chiffre** des dixièmes, des centièmes, des millièmes, des dix-millièmes, des cent-millièmes, des millionièmes, des milliardièmes
- o passer d'une des écritures à une autre :
  - **décomposition**
  - **écriture décimale**
  - **écriture fractionnaire**
- o **comparer** deux nombres décimaux
- o **ranger** une liste de nombres décimaux dans l'ordre croissant ou décroissant
- o **encadrer** un nombre par deux entiers ou deux décimaux, avec une précision donnée
- o **intercaler** un (ou plusieurs) nombre(s) entre deux décimaux
- o **trouver le nombre décimal** qui correspond à un point sur une droite graduée
- o **placer un nombre décimal** sur une droite graduée
- o **multiplier** un nombre décimal par 10 ; 100 ; 1 000 ; ... et par 0,1 ; 0,01 ; 0,001 ; ...
- o **compléter** une multiplication à trou dont un des facteurs est 10 ; 100 ; 1 000 ; ... et par 0,1 ; 0,01 ; 0,001 ; ...