

Pour ces exercices, il faut prévoir beaucoup de place autour des figures.

**1**  $A$  et  $B$  sont deux points tels que  $AB = 5 \text{ cm}$ . Place  $A$  et  $B$ .

- Colorie en rouge l'ensemble des points situés à moins de  $2 \text{ cm}$  de  $B$ .
- Colorie en vert l'ensemble des points situés à la fois à moins de  $2,5 \text{ cm}$  de  $A$  et à plus de  $6 \text{ cm}$  de  $B$ .
- Colorie en bleu l'ensemble des points qui sont plus proches de  $A$  que de  $B$  et à moins de  $4 \text{ cm}$  de  $B$ .

**2**  $ABC$  est un triangle rectangle en  $A$  tel que  $AB = 4 \text{ cm}$  et  $AC = 6 \text{ cm}$ .

- Colorie en rouge l'ensemble des points situés à moins de  $6,4 \text{ cm}$  de  $A$  et à moins de  $1,8 \text{ cm}$  de  $C$ .
- Colorie en vert l'ensemble des points qui sont plus proches de  $C$  que de  $B$  et à moins de  $3 \text{ cm}$  de  $A$ .
- Colorie en bleu l'ensemble des points situés plus près de  $B$  que de  $A$ , plus près de  $B$  que de  $C$  et à moins de  $5,7 \text{ cm}$  de  $C$ .
- Colorie en noir l'ensemble des points situés à moins de  $1,5 \text{ cm}$  de  $A$ , à moins de  $3 \text{ cm}$  de  $B$  et à moins de  $5 \text{ cm}$  de  $C$ . Remarque : c'est un ensemble \_\_\_\_\_.

**3** Pour les plus rapides

Une chèvre est attachée à un piquet  $P$  par une corde de longueur  $10 \text{ m}$ . On précise que :

- La figure est à l'échelle  $1/100$  ;
- $ABCD$  est un bâtiment rectangulaire construit contre le mur ( $CD$ ) ;
- $E$  et  $F$  sont les coins d'un mur rectangulaire très épais.

Les longueurs suivantes pourront te servir :

- $PA =$
- $PE =$
- $AB =$

