

6^e	<i>Cercle et médiatrice</i>	<i>Fiche d'objectifs</i>
----------------------	-----------------------------	--------------------------

<p>● SAVOIR</p> <p><u>Je sais, je connais :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ la définition d'un cercle, d'un arc de cercle, d'une corde et des mots centre, rayon et diamètre ○ je connais la différence entre <i>le rayon</i> et <i>un rayon</i>, entre <i>le diamètre</i> et <i>un diamètre</i> ○ la signification des symboles \in et \notin (déjà vu cette année) ○ la définition du milieu d'un segment (déjà vu cette année) ○ la définition de la médiatrice d'un segment ○ la signification du mot équidistant et la propriété des points de la médiatrice d'un segment <p>● SAVOIR-FAIRE</p> <p><u>Je suis capable de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ dessiner proprement un cercle - connaissant son centre et son rayon (ou son diamètre) ○ utiliser correctement la notation d'un arc de cercle ○ reproduire un arc de cercle en utilisant (uniquement) le compas ○ construire la médiatrice d'un segment en utilisant : <ul style="list-style-type: none"> - la règle et l'équerre - le compas et la règle (non graduée) ○ employer correctement le mot « équidistant(s) » dans une phrase avec : <ul style="list-style-type: none"> - deux points équidistants d'un troisième - un point équidistant de deux autres ○ colorier une zone de points respectant une consigne : <ul style="list-style-type: none"> - à une distance donnée d'un point, à moins ou à plus d'une distance donnée d'un point - équidistant de deux points, plus proche ou plus éloigné d'un point que d'un autre 	<p>● SAVOIR PLUS</p> <p><u>Je suis capable de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ utiliser la définition d'un cercle pour prouver que deux longueurs sont égales ○ utiliser la propriété des points d'une médiatrice pour prouver que deux longueurs sont égales
--	--

6^e	<i>Cercle et médiatrice</i>	<i>Fiche d'objectifs</i>
----------------------	-----------------------------	--------------------------

<p>● SAVOIR</p> <p><u>Je sais, je connais :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ la définition d'un cercle, d'un arc de cercle, d'une corde et des mots centre, rayon et diamètre ○ je connais la différence entre <i>le rayon</i> et <i>un rayon</i>, entre <i>le diamètre</i> et <i>un diamètre</i> ○ la signification des symboles \in et \notin (déjà vu cette année) ○ la définition du milieu d'un segment (déjà vu cette année) ○ la définition de la médiatrice d'un segment ○ la signification du mot équidistant et la propriété des points de la médiatrice d'un segment <p>● SAVOIR-FAIRE</p> <p><u>Je suis capable de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ dessiner proprement un cercle - connaissant son centre et son rayon (ou son diamètre) ○ utiliser correctement la notation d'un arc de cercle ○ reproduire un arc de cercle en utilisant (uniquement) le compas ○ construire la médiatrice d'un segment en utilisant : <ul style="list-style-type: none"> - la règle et l'équerre - le compas et la règle (non graduée) ○ employer correctement le mot « équidistant(s) » dans une phrase avec : <ul style="list-style-type: none"> - deux points équidistants d'un troisième - un point équidistant de deux autres ○ colorier une zone de points respectant une consigne : <ul style="list-style-type: none"> - à une distance donnée d'un point, à moins ou à plus d'une distance donnée d'un point - équidistant de deux points, plus proche ou plus éloigné d'un point que d'un autre 	<p>● SAVOIR PLUS</p> <p><u>Je suis capable de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ utiliser la définition d'un cercle pour prouver que deux longueurs sont égales ○ utiliser la propriété des points d'une médiatrice pour prouver que deux longueurs sont égales
--	--