

I. L'addition

1. Vocabulaire, technique

- * Ordre de grandeur :
- * Addition posée :

$$\begin{array}{r}
 37,48 \\
 + \quad 9 \\
 + 15,7 \\
 + \quad 0,236 \\
 \hline
 \end{array}$$

← On place les _____ au fur et à mesure des calculs.

← Les _____ sont alignés selon la valeur des chiffres.

← La _____ est le résultat de l'addition.

→ Rédaction « en ligne » :

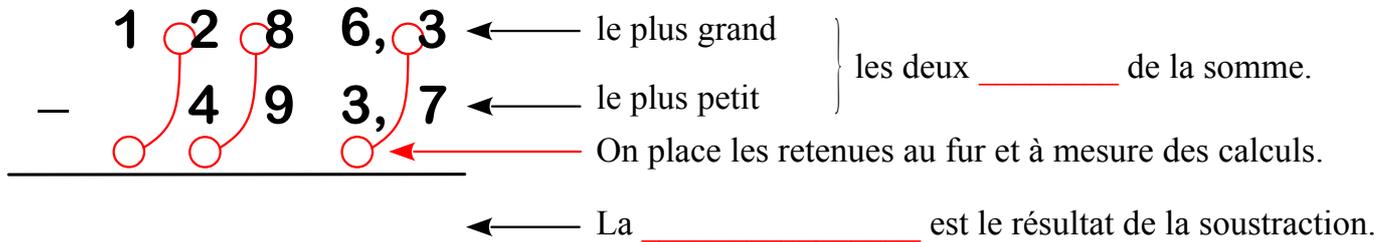
2. Propriétés de l'addition

- * Une somme ne change pas lorsqu'on _____.
 - On dit que l'addition est _____ (terme hors programme).
 - Exemple :
-
- * Une somme ne change pas lorsqu'on _____.
 - On dit que l'addition est _____ (terme hors programme).
 - Exemple : on peut calculer $16,7+28,4+1,6$ de deux manières différentes :

II. La soustraction

1. Vocabulaire

- * Ordre de grandeur :
- * Soustraction posée :



$$\begin{array}{r} 1286,3 \\ - 493,7 \\ \hline \end{array}$$

← le plus grand } les deux _____ de la somme.
 ← le plus petit }
 ← On place les retenues au fur et à mesure des calculs.
 ← La _____ est le résultat de la soustraction.

→ Rédaction « en ligne » :

- * Remarques : • On ne peut pas poser une soustraction avec plus de _____ termes.
- Dans une soustraction, on ne peut pas _____.

2. Équations

- * La _____ entre 493,7 et 1 286,3 est le nombre qui _____ dans l'égalité à trou :
- * Une égalité à trou s'appelle aussi une _____.
 - Trouver le nombre manquant, c'est _____ l'équation.
 - Le nombre trouvé s'appelle la _____ de l'équation.
- * Exemples : Résoudre les équations.
 - $78,7 + \square = 93,2$ solution :
 - $\square + 13,9 = 22,1$
 - $1\,718,7 = \square + 1\,421,2$
- * Remarque : on remplace souvent le \square par une lettre.
 - $49 + x = 70$ solution :
 - $34 = 27,2 + a$

III. La multiplication

1. Vocabulaire, technique

* Ordre de grandeur :

* Multiplication posée, avec des entiers :

$$\begin{array}{r}
 327 \\
 \times 46 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \end{array}$$

← les deux _____.

← les résultats _____, _____ d'une ligne à l'autre.

← Le _____ est le résultat de la multiplication.

→ Rédaction « en ligne » :

* Multiplication posée, avec des décimaux :

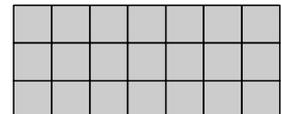
$$\begin{array}{r}
 3,27 \\
 \times 4,6 \\
 \hline
 \\
 \hline
 \end{array}$$

→ Rédaction « en ligne » : $3,27 \times 4,6 = 15,042$.

2. Propriétés de la multiplication

* Un produit ne change pas lorsqu'on _____.
la multiplication est _____.

• Exemple : $\times =$ (___ colonnes de ___ carreaux) ;
 $\times =$ (___ lignes de ___ carreaux).



* Un produit ne change pas lorsqu'on _____.
la multiplication est _____.

• Exemple : on peut calculer $7 \times 2,5 \times 4$ de deux manières différentes :