

6 <sup>e</sup>	Addition, soustraction, multiplication	Fiche d'objectifs
<p>●<b>SAVOIR</b></p> <p><u>Je sais, je connais :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o les tables de multiplication de 0 à 10</li> <li>o le vocabulaire : <ul style="list-style-type: none"> <li>• addition, soustraction, somme, différence, terme</li> <li>• multiplication, produit, facteur</li> </ul> </li> <li>o la technique permettant de poser et d'effectuer (nombres entiers, nombres décimaux) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• une addition, une soustraction, en utilisant des retenues</li> <li>• une multiplication, en écrivant ou en mémorisant les retenues</li> </ul> </li> <li>o les propriétés de l'addition, de la multiplication</li> <li>o le vocabulaire <b>équation, résoudre, solution</b></li> </ul>		
<p>●<b>SAVOIR-FAIRE</b></p> <p><u>Je suis capable de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o utiliser un <b>ordre, de grandeur</b> pour contrôler le résultat d'une opération</li> <li>o effectuer <b>mentalement</b> une opération simple</li> <li>o utiliser les propriétés de l'addition ou de la multiplication pour calculer astucieusement</li> <li>o compléter directement une « égalité à trou », résoudre une équation simple en écrivant l'opération à effectuer</li> <li>o reconnaître, dans un <b>problème numérique simple</b>, quelle(s) opération(s) effectuer</li> <li>o rédiger les étapes de la résolution d'un problème numérique simple</li> </ul>		
<p>●<b>SAVOIR PLUS</b></p> <p><u>Je suis capable de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o comprendre pourquoi on utilise ces techniques : <ul style="list-style-type: none"> <li>• pour l'addition</li> <li>• pour la soustraction</li> <li>• pour la multiplication</li> </ul> </li> </ul>		

6 <sup>e</sup>	Addition, soustraction, multiplication	Fiche d'objectifs
<p>●<b>SAVOIR</b></p> <p><u>Je sais, je connais :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o les tables de multiplication de 0 à 10</li> <li>o le vocabulaire : <ul style="list-style-type: none"> <li>• addition, soustraction, somme, différence, terme</li> <li>• multiplication, produit, facteur</li> </ul> </li> <li>o la technique permettant de poser et d'effectuer (nombres entiers, nombres décimaux) : <ul style="list-style-type: none"> <li>• une addition, une soustraction, en utilisant des retenues</li> <li>• une multiplication, en écrivant ou en mémorisant les retenues</li> </ul> </li> <li>o les propriétés de l'addition, de la multiplication</li> <li>o le vocabulaire <b>équation, résoudre, solution</b></li> </ul>		
<p>●<b>SAVOIR-FAIRE</b></p> <p><u>Je suis capable de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o utiliser un <b>ordre, de grandeur</b> pour contrôler le résultat d'une opération</li> <li>o effectuer <b>mentalement</b> une opération simple</li> <li>o utiliser les propriétés de l'addition ou de la multiplication pour calculer astucieusement</li> <li>o compléter directement une « égalité à trou », résoudre une équation simple en écrivant l'opération à effectuer</li> <li>o reconnaître, dans un <b>problème numérique simple</b>, quelle(s) opération(s) effectuer</li> <li>o rédiger les étapes de la résolution d'un problème numérique simple</li> </ul>		
<p>●<b>SAVOIR PLUS</b></p> <p><u>Je suis capable de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o comprendre pourquoi on utilise ces techniques : <ul style="list-style-type: none"> <li>• pour l'addition</li> <li>• pour la soustraction</li> <li>• pour la multiplication</li> </ul> </li> </ul>		