

<b>6<sup>e</sup></b>	<i>Divisions et quotients</i>	<i>Fiche d'objectifs</i>
----------------------	-------------------------------	--------------------------

<p>● <b>SAVOIR</b></p> <p><u>Je sais, je connais :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o les critères de divisibilité par 2 ; par 3 ; par 5 ; par 9 ; par 10</li> <li>o le vocabulaire <b>multiple, diviseur, divisible</b></li> <li>o la définition du <b>quotient</b> de deux entiers</li> <li>o le vocabulaire de la <b>division</b> posée : <b>dividende, diviseur, quotient, reste</b></li> <li>o le vocabulaire <b>équation, résoudre, solution</b></li> <li>o les différences cas qui peuvent se présenter lorsqu'on pose une division : <ul style="list-style-type: none"> <li>• division de nombres entiers : <ul style="list-style-type: none"> <li>- division <b>exacte</b> ou <b>approchée</b></li> <li>- division <b>euclidienne</b></li> </ul> </li> <li>• division avec dividende décimal non entier, exacte ou approchée</li> </ul> </li> </ul> <p>● <b>SAVOIR-FAIRE</b></p> <p><u>Je suis capable de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o reconnaître un multiple de 2 ; de 3 ; de 5 ; de 9 ; de 10</li> <li>o poser une division exacte et rédiger le calcul</li> <li>o effectuer une vérification en utilisant une multiplication</li> <li>o poser et effectuer une division approchée à la <b>précision</b> demandée et écrire un <b>encadrement</b> du quotient</li> <li>o poser et effectuer une division <b>euclidienne</b>, identifier le quotient et le reste et écrire l'<b>égalité</b> correspondante</li> <li>o poser une division exacte ou approchée quand le dividende est un décimal non entier</li> <li>o résoudre une équation simple en écrivant l'opération à effectuer</li> <li>o résoudre un problème nécessitant une division, en choisissant le type de division : <ul style="list-style-type: none"> <li>- exacte ou approchée</li> <li>- euclidienne</li> </ul> </li> </ul> <p>● <b>SAVOIR PLUS</b></p> <p><u>Je suis capable de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o comprendre la technique de la division posée</li> </ul>	<p>● <b>SAVOIR</b></p> <p><u>Je sais, je connais :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o les critères de divisibilité par 2 ; par 3 ; par 5 ; par 9 ; par 10</li> <li>o le vocabulaire <b>multiple, diviseur, divisible</b></li> <li>o la définition du <b>quotient</b> de deux entiers</li> <li>o le vocabulaire de la <b>division</b> posée : <b>dividende, diviseur, quotient, reste</b></li> <li>o le vocabulaire <b>équation, résoudre, solution</b></li> <li>o les différences cas qui peuvent se présenter lorsqu'on pose une division : <ul style="list-style-type: none"> <li>• division de nombres entiers : <ul style="list-style-type: none"> <li>- division <b>exacte</b> ou <b>approchée</b></li> <li>- division <b>euclidienne</b></li> </ul> </li> <li>• division avec dividende décimal non entier, exacte ou approchée</li> </ul> </li> </ul> <p>● <b>SAVOIR-FAIRE</b></p> <p><u>Je suis capable de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o reconnaître un multiple de 2 ; de 3 ; de 5 ; de 9 ; de 10</li> <li>o poser une division exacte et rédiger le calcul</li> <li>o effectuer une vérification en utilisant une multiplication</li> <li>o poser et effectuer une division approchée à la <b>précision</b> demandée et écrire un <b>encadrement</b> du quotient</li> <li>o poser et effectuer une division <b>euclidienne</b>, identifier le quotient et le reste et écrire l'<b>égalité</b> correspondante</li> <li>o poser une division exacte ou approchée quand le dividende est un décimal non entier</li> <li>o résoudre une équation simple en écrivant l'opération à effectuer</li> <li>o résoudre un problème nécessitant une division, en choisissant le type de division : <ul style="list-style-type: none"> <li>- exacte ou approchée</li> <li>- euclidienne</li> </ul> </li> </ul> <p>● <b>SAVOIR PLUS</b></p> <p><u>Je suis capable de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o comprendre la technique de la division posée</li> </ul>
--	--

<b>6<sup>e</sup></b>	<i>Divisions et quotients</i>	<i>Fiche d'objectifs</i>
----------------------	-------------------------------	--------------------------

<p>● <b>SAVOIR</b></p> <p><u>Je sais, je connais :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o les critères de divisibilité par 2 ; par 3 ; par 5 ; par 9 ; par 10</li> <li>o le vocabulaire <b>multiple, diviseur, divisible</b></li> <li>o la définition du <b>quotient</b> de deux entiers</li> <li>o le vocabulaire de la <b>division</b> posée : <b>dividende, diviseur, quotient, reste</b></li> <li>o le vocabulaire <b>équation, résoudre, solution</b></li> <li>o les différences cas qui peuvent se présenter lorsqu'on pose une division : <ul style="list-style-type: none"> <li>• division de nombres entiers : <ul style="list-style-type: none"> <li>- division <b>exacte</b> ou <b>approchée</b></li> <li>- division <b>euclidienne</b></li> </ul> </li> <li>• division avec dividende décimal non entier, exacte ou approchée</li> </ul> </li> </ul> <p>● <b>SAVOIR-FAIRE</b></p> <p><u>Je suis capable de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o reconnaître un multiple de 2 ; de 3 ; de 5 ; de 9 ; de 10</li> <li>o poser une division exacte et rédiger le calcul</li> <li>o effectuer une vérification en utilisant une multiplication</li> <li>o poser et effectuer une division approchée à la <b>précision</b> demandée et écrire un <b>encadrement</b> du quotient</li> <li>o poser et effectuer une division <b>euclidienne</b>, identifier le quotient et le reste et écrire l'<b>égalité</b> correspondante</li> <li>o poser une division exacte ou approchée quand le dividende est un décimal non entier</li> <li>o résoudre une équation simple en écrivant l'opération à effectuer</li> <li>o résoudre un problème nécessitant une division, en choisissant le type de division : <ul style="list-style-type: none"> <li>- exacte ou approchée</li> <li>- euclidienne</li> </ul> </li> </ul> <p>● <b>SAVOIR PLUS</b></p> <p><u>Je suis capable de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o comprendre la technique de la division posée</li> </ul>	<p>● <b>SAVOIR</b></p> <p><u>Je sais, je connais :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o les critères de divisibilité par 2 ; par 3 ; par 5 ; par 9 ; par 10</li> <li>o le vocabulaire <b>multiple, diviseur, divisible</b></li> <li>o la définition du <b>quotient</b> de deux entiers</li> <li>o le vocabulaire de la <b>division</b> posée : <b>dividende, diviseur, quotient, reste</b></li> <li>o le vocabulaire <b>équation, résoudre, solution</b></li> <li>o les différences cas qui peuvent se présenter lorsqu'on pose une division : <ul style="list-style-type: none"> <li>• division de nombres entiers : <ul style="list-style-type: none"> <li>- division <b>exacte</b> ou <b>approchée</b></li> <li>- division <b>euclidienne</b></li> </ul> </li> <li>• division avec dividende décimal non entier, exacte ou approchée</li> </ul> </li> </ul> <p>● <b>SAVOIR-FAIRE</b></p> <p><u>Je suis capable de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o reconnaître un multiple de 2 ; de 3 ; de 5 ; de 9 ; de 10</li> <li>o poser une division exacte et rédiger le calcul</li> <li>o effectuer une vérification en utilisant une multiplication</li> <li>o poser et effectuer une division approchée à la <b>précision</b> demandée et écrire un <b>encadrement</b> du quotient</li> <li>o poser et effectuer une division <b>euclidienne</b>, identifier le quotient et le reste et écrire l'<b>égalité</b> correspondante</li> <li>o poser une division exacte ou approchée quand le dividende est un décimal non entier</li> <li>o résoudre une équation simple en écrivant l'opération à effectuer</li> <li>o résoudre un problème nécessitant une division, en choisissant le type de division : <ul style="list-style-type: none"> <li>- exacte ou approchée</li> <li>- euclidienne</li> </ul> </li> </ul> <p>● <b>SAVOIR PLUS</b></p> <p><u>Je suis capable de :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o comprendre la technique de la division posée</li> </ul>
--	--