

Problème 1. Les escaliers



20 min



◆ Objectif

Utiliser le tableur pour étudier une suite de nombres et réaliser un grand nombre d'itérations.

Difficulté technique ★★
 Difficulté mathématique ★★

Le petit Léo construit des empilements de cubes en forme d'escaliers (voir ci-contre).

- Combien faut-il de cubes pour construire un escalier à 10 étages ? à 50 étages ?
- Combien Léo pourra-t-il construire d'étages avec 500 cubes ? avec 1 000 cubes ?

Utiliser ce cadre pour rédiger la réponse.

▶▶▶ Enregistrez ce fichier sous le nom 6_02_PR1_«Nom»_«Prénom» dans votre espace de stockage (ou ENT).

Évaluation du professeur

Problème 2. Le carré magique



20 min



◆ Objectif

Utiliser le tableur pour faire des additions et des soustractions.

Difficulté technique ★★
 Difficulté mathématique ★★

Dans un carré magique, la somme des nombres présents sur chaque ligne, chaque colonne et chaque diagonale est la même.

Ci-contre, Lisa a construit un carré magique avec 16 nombres entiers, mais certains nombres ont été effacés.

- Reproduire ce carré magique incomplet dans une feuille de calcul d'un tableur et utiliser les possibilités du tableur pour le compléter.
- Reproduire ensuite le carré magique complété dans le cadre ci-dessous.

	A	B	C	D
1			21	
2	49			98
3		35	112	
4	84	105	42	7

Utiliser ce cadre pour rédiger la réponse.